

# 《2023 年西安市水资源公报》 编制采购合同

甲方：西安市水资源保护中心

乙方：西安市水利规划勘测设计院



## 合同条款

甲方：西安市水资源保护中心

乙方：西安市水利规划勘测设计院

### 一、合同内容：

西安市水资源保护中心委托西安市水利规划勘测设计院为服务商编制《2023年西安市水资源公报》（以下简称《公报》）。经友好协商，甲、乙双方同意按照下列条款和条件，签署本合同。

### 二、合同价款

1、合同总价：人民币（大写）贰拾万元整（¥200000.00）

2、合同总价：本次合同总价包含该项目完成的所有费用。

### 三、合同结算

1、付款方式：合同签订后甲方采购人分两次（各¥100000.00元整）支付合同100%价款给乙方服务商。

2、结算方式：银行转账。

3、结算单位：由甲方采购人负责结算，乙方服务商开具付款金额的发票交甲方采购人。

### 四、服务完成条件

1、服务完成期限：按甲方要求完成编制。

2、服务完成方式：封皮 300 克铜版纸，内页 250 克铜版纸，复印 100 册交付甲方。

### 五、编制内容及要求

1、《公报》编制内容及质量标准应遵循《GBT 23598-2009 水资源公报编制规程》。内容根据西安市地域特点，包含综述、降雨量、水资源量、蓄水动态、

地下水动态、供用水量、耗水量、用水指标等。

2、编制《公报》的资料来源，应以收集利用有关部门已有资料为主，辅以必要的典型调查、观测试验和专题研究工作。

3、《公报》所涉及的人口、产值、产量等经济社会指标应采用统计主管部门的数据，农田、林果、草场灌溉面积以及人工鱼塘补水面积宜采用水行政主管部门的数据，水资源及其开发利用有关资料应以水行政主管部门的资料为主。

4、《公报》的编制和发布作为政府行为，在其编制过程中应对数据和内容采取审查和复核的制度，保证《公报》的准确性和权威性。

5、《公报》应基于统计资料，分析水资源变化情势及其开发利用和保护现状，并结合社会经济发展分析其与水资源开发利用及保护之间的关系。

6、乙方应保证甲方在该项目中所使用的数据时免受第三方提出侵犯其权利的起诉。

## 六、技术服务

对技术服务的要求：严格按甲方要求，选派有经验的技术人员，以对用户服务、对用户负责、让用户满意的宗旨，保证服务质量。

## 七、验收

1、验收：乙方编制完成后，向甲方提出验收申请，甲方接到乙方验收申请后组织验收（必要时可聘请相应专家或委托相应部门验收），验收合格后，出具验收合格证明。

2、验收依据：合同文本、合同附件、国内相应的标准、规范。

## 八、双方责任

1、按《合同法》中的相关条款执行。

2、甲方履约责任

2-1、乙方开具发票后甲方应在 15 个工作日之内付款至乙方账户，不能如期付款，应及时以书面形式将拖延的事实，可能拖延的期限和理由通知乙方，乙方

有权酌情延长付款时间或暂停执行合同。付款延误 15 个工作日内乙方有权按违约终止合同。

### 3、乙方履约责任

3-1、如乙方事先未征得甲方同意并得到甲方的谅解而单方面延迟交货，将按违约终止合同。

3-2、在履行合同过程中，如果乙方遇到可能妨碍按时提供服务的情况，应及时以书面形式将拖延的事实，可能拖延的期限和理由通知甲方。甲方在收到乙方通知后，应尽快对情况进行评价，并确定是否通过修改合同，酌情延长交货时间或对乙方加收误期赔偿金。每延误 5 个工作日的赔偿费按提供的服务费用的百分之零点五（0.5%）计收，直至提供服务为止。误期赔偿费的最高限额为合同价格的百分之五（5%）。一旦达到误期赔偿费的最高限额，甲方可终止合同。

## 九、合同组成

- 1、成交通知书
- 2、合同文件
- 3、国家相关规范及标准
- 4、响应文件

## 十、合同生效及其它

1、合同未尽事宜、由甲、乙双方协商，作为合同补充，与原合同具有同等法律效力。

2、本合同一式拾份，甲方执捌份、乙方执贰份。

3、合同经甲乙双方盖章、签字后生效，合同签订地点为西安市。

4、生效时间：2024年9月20日


甲方  
000

甲方名称 (盖章): 西安市水资源保护中心

乙方名称 (盖章): 西安市水利规划勘测设计院

地址: 西安市长安区航天中路129号兴水苑小区  
区水务办公大楼6楼

地址: 西安市碑林区文艺北路98号

代表人 (签字): 

代表人 (签字): 

电话: 029-81566450

电话: 029-87804118

开户银行: 农行西安长安路支行

开户银行: 建行西安长安路支行

帐号: 26155201040009554

帐号: 61001720015050011205

签约时间: 2024 年 9 月 20 日

签约时间: 2024 年 9 月 20 日

