
陕西省电子信息学校
物流服务与管理专业数字教学资源管理
系统项目合同

采购人： 陕西省电子信息学校

供应商： 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

签约时间： 2024年1月9日



陕西省电子信息学校物流服务与管理专业数字教学资源管理系统项目合同

采购人（甲方）：陕西省电子信息学校

供应商（乙方）：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

依据《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国著作权法》等法律法规的相关规定，以及陕西省电子信息学校物流服务与管理专业数字教学资源管理系统项目（项目编号：中金咨招[2024]-0229号）的《招标文件》，乙方的《投标文件》及《中标通知书》，甲、乙双方经友好协商签订本合同。详细技术说明及其他有关合同项目的特定信息由合同附件予以说明，合同附件及本项目的《招标文件》、《投标文件》、《中标通知书》等均为本合同的组成部分。

一、项目内容与范围

- 1、乙方根据甲方需求，提供一整套物流服务与管理专业大类数字教学资源管理系统，具体技术要求见附件。
- 2、乙方负责系统的设计、开发、测试、部署和维护工作。
- 3、乙方提供系统操作手册、培训和技术支持。
- 4、项目交付地点为甲方指定地点。
- 5、乙方确保系统在项目实施过程中满足甲方提出的各项功能需求。
- 6、乙方按照甲方要求，提供系统升级和扩展服务。

二、交付及验收

- 1、乙方应在合同签订后 15 个日历天内完成项目并交付给甲方。
- 2、乙方应确保系统在交付前通过测试，达到合同约定的功能需求。
- 3、甲方应在项目交付后 7 个工作日内进行验收。
- 4、验收标准包括但不限于系统功能完整性、功能稳定性、安全性、兼容性等方面。

三、费用与支付方式

1、本项目服务费用

共计：人民币：贰拾玖万陆仟元整（296000.00）。

2、服务费支付方式：

2.1 甲乙双方在签订合同后十五个工作日内，甲方向乙方支付合同总价的30%作为预付款；待交货期内乙方完成项目后，由甲方组织验收，验收合格归档正常后甲方支付合同总价的65%；剩余合同总价的5%做为质量保证金，验收合格满36个月后，无质量问题，甲方无息退还。

2.2 乙方应在甲方每次付款前提供相应金额的增值税普通发票，否则，视为甲方付款条件未成就，甲方有权拒付。

四、 保密与知识产权

1、乙方应保证所提供的服务或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的专利权、商标权或著作权，若因此给第三方造成损害导致甲方予以赔偿的，甲方有权向乙方追偿。

2、双方在合同履行过程中所获悉的对方商业秘密、技术秘密、市场信息等，应予以严格保密。

五、 技术支持与服务

- 1、乙方应在系统验收合格后提供至少3年的免费技术支持服务。
- 2、技术支持服务包括系统维护、故障排除、软件升级。
- 3、乙方应在系统交付前为甲方提供系统的操作培训，确保甲方工作人员能够熟练使用数字化管理系统。
- 4、培训内容包括系统管理、日常操作、故障处理等。
- 5、乙方应对甲方提出的技术支持请求在2小时内做出响应。
- 6、对于紧急情况，乙方应在24小时内提供现场支持。

六、 质量保证

- 1、乙方应保证所提供的数字化管理系统符合国家和行业的相关标准和规范。
- 2、乙方提供的系统自交付之日起，享有36个月的质量保证期。
- 3、质量保证期内，如因系统本身质量问题导致的故障，乙方应免费提供维修服务。

七、 信息安全与数据保护

- 1、乙方应采取必要的技术手段，确保数字教学资源管理系统的信息安全，防止数据泄露、损坏或丢失。

-
- 2、乙方应建立健全的信息安全管理制度，对系统的安全风险进行定期评估。
 - 3、乙方应确保数字教学资源管理系统符合相关数据保护法律法规的要求。
 - 4、乙方应对甲方用户数据采取加密存储，未经授权不得对外披露。

八、违约责任

1、甲乙双方必须遵守本合同并执行合同中的各项约定，保证本合同的正常履行。

2、如因乙方工作人员在履行职务过程中的疏忽、失职、过错等故意或者过失原因给甲方造成损失或侵害，包括但不限于甲方本身的财产损失、由此而导致的甲方对任何第三方的法律责任等，乙方对此均应承担全部的赔偿责任。

3、若因乙方的原因，乙方未能在规定的日期内交付成果，则乙方需支付延迟交付滞纳金，乙方每逾期交付 1 日，按照合同总价的 0.1%向甲方支付滞纳金。乙方逾期交付 5 日以上，甲方有权解除本合同，乙方除向甲方支付合同总价 30% 的违约金外，还应赔偿甲方因此而产生的实际而合理的直接损失（包括但不限于诉讼费、鉴定费、律师服务等）。

4、在保修期内，乙方有及时保修的义务。若乙方无法按照约定及时、完满的履行保修义务，甲方可以自行委托第三方机构维修，且甲方有权要求乙方承担由此产生的所有费用。

5、合同生效后，除本合同另有约定，任何一方不得随意解除合同，否则须向另一方支付合同总价的 30%作为违约金，若该违约金不足以赔偿对方实际损失，违约方还应赔偿因此给守约方造成的实际而合理的直接损失（包括但不限于诉讼费、鉴定费、律师服务等）。

九、不可抗力事件处理

1、在合同有效期内，任何一方因不可抗力事件导致不能履行合同，则合同履行期可延长，其延长期与不可抗力影响期相同。

2、不可抗力事件发生后，应立即通知对方，并寄送有关权威机构出具的证明。

3、不可抗力事件延续 10 天以上，双方应通过友好协商，确定是否继续履行合同。

十、解决合同纠纷的方式

在执行本合同中发生的或与本合同有关的争端，双方应通过友好协商解决，经协商在 10 天内不能达成协议时，任何一方均可向甲方所在地的人民法院提起诉讼。

十一、合同生效及其他

1、合同经双方法定代表人或授权委托代理人签字并加盖单位公章后生效。

2、合同执行中涉及采购资金和采购内容修改或补充的，须经政府采购监管部门审批，并签书面补充协议报政府采购监督管理部门备案，方可作为主合同不可分割的一部分。

3、本合同一式 5 份，自双方签章之日起起效。甲方 2 份，乙方 2 份，政府采购代理机构 1 份，具有同等法律效力。

甲方：陕西省电子信息学校



授权代表：

杨军

地址：陕西省西安市灞桥区纺渭路
975号

电话：02983559205

日期：2024年11月19日

乙方：北京世纪超星信息技术发展有
限公司



授权代表：

付国明

地址：北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦

开户银行：北京银行航天支行

账号：01090372800120109062572

电话：010-62970767

日期：2024年11月19日

附件 1 系统内容及技术要求

一、内容

(一) 采购项目概况：陕西省电子信息学校物流服务与管理专业数字教学资源管理系统项目

(二) 采购服务范围和具体内容项目建设清单

序号	分项名称	数量	单位
1	物流服务与管理专业大类数字教学资源管理系统	1	套
2	申报方案解读	2	场
3	操作使用培训	3	场
4	运行及运行报告提供	2	次

二、技术要求

I 平台总体设计要求

1、数字教学资源库达到统一管理

要求平台构造能够满足数字教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化、统一化管理。整合学校的有效网络资源，使其达到利用最大化。以专业为基础进行数字化教学资源的建设和组织，并实现校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。

2、明确资源库建立流程分工明确

实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业数字资源管理系统，满足学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。

3、教学资源库平台需要与学校网络教学平台进行整合统一用户管理

对于教师用户，要求实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等；对于学生用户：要求实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源

评分与评论等等；对于非登录用户：要求实现资源搜索、浏览资源信息

4、数字教学资源库平台须与网络教学平台无缝对接

资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学院所有的资源最大化利用。课程建设者可将教学资源库直接引用到网络课程中，丰富课程资源；教学资源库中的资源，可推送至指定课程，用于网络课程教学使用；网络课程中添加的资源，也可推送至资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。

5、系统部署

需采用纯 B/S 结构，服务器端支持跨平台运行，可以支持 UNIX/Linux 等主流操作系统上，多数据库支持。

6、性能要求

平台要向全部师生开放，因此系统在稳定性、安全性、可靠性方面要有严格的保障，预期达到如下性能指标：

同时在线用户数	并发用户数	响应时间		
		业务访问	文档类资源	视频类资源
50000 人	1000 人	3 秒以内	3 秒以内	6 秒以内

平台必须采用提升数据访问速度的优化技术（IDC、Cache、CDN 等），保障资源的访问速度和下载效率。

7、安全要求

▲采购方优先选用在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求的產品。

8、辅助课程教学和职业素养养成

平台功能除资源（学校、专业、项目、课程资源）展示之外，更为重要的是辅助课程教学和职业素养养成，可以实现教师主导——学生主体的在线教育模式与学生多终端在线自主学习模式；也可实现课程资源的校际课程选修共享、混合式教学、教学质量监控所需。

9、平台建设的先进性

在整体技术层面平台能够体现先进规范、安全稳定、易于使用及良好的扩展性能，符合国际、国内标准；要求和教务系统、智慧校园等有效的集成、对接；能够满足学校各类项目的建设、申报和评审的要求；能对学校的各类多媒体教学

资源进行整合管理；能够实现对网络自主学习的管理与质量监控。

II 平台技术要求

1、资源大体可分为专业级资源、课程级资源、素材级资源三级基础框架。在专业级资源和课程级资源中可以设定更多的结构，如在专业资源中拓展培训资源、行业资源等。每个专业可根据自己的特点进行灵活定制。最终达到教师能够自主管理资源，学生能够共享下载资源，并实现所有数据的整合，最终建设成一个理念领先、技术先进、国际化特色突出的资源管理平台。

2、系统设计满足大规模用户使用、支持分布式部署，应满足万人在线学习的性能要求，不限网络课程数量和注册用户数。

3、支持教学资源建设、网络课程建设、内容共享、学习过程跟踪和控制、在线测试和作业发布、交流互动、成绩评测和学习成果反馈等教学流程。

4、采用 B/S 结构，基于 J2EE 架构，页面采用 Web2.0 AJAX 开发，不需要另行安装插件就可以支持基于 IE9 及以上版本、safari、firefox、chrome 等内核的浏览器。

5、具有先进性、可移植性、开放性和兼容性，支持标准化多媒体课件。支持随用户使用量的增大而只需增加相应的硬件即可。

6、支持 Web 服务器集群。具有安全策略和备份机制，可根据不同的业务要求采用不同的安全措施，保证发生故障时不影响整个系统的正常运行。提供各级数据备份机制能够定时备份数据库。具有相关策略对知识产权进行保护。

III 平台详细功能

1、门户管理

平台门户管理和站点门户管理：提供充分展示学校教学特色的门户网站，实现新闻公告动态显示、精品资源推荐、热门资源排行、一站式检索以及学校的教学资源与课程展示。具有校园代表性的大图片展示区。具备信息发布和页面自定义、访问统计分析、资源排行、统一检索等功能。

2、专业资源子库

要求可创建多站点：物流服务与管理专业大类数字化教学资源库管理平台，平台下系统管理员登录后台后，要求可创建多站点，至少包含数控技术应用、焊接技术应用、电梯安装与维修保养、机电技术应用、工业机器人技术应用、汽车

运用与维修、智能工程机械运用技术 7 个专业子站点。具体的专业子站点，指定某一专业负责人（教师用户），作为该站点的负责人。

站点导航与栏目：每个站点一套独立导航和栏目管理。专业教学资源库导航栏支持包括导航在内的至少 5 级栏目建设。

3、资源建设

资源建设功能必须包含：批量资源上传、多级资源审核、资源下载、资源在线浏览、资源全局及一站式检索、资源评论、资源评分、资源收藏至个人空间、资源添加到课程、资源展示和统计功能。

其中平台资源类型和格式需要支持主流文件格式的上传和阅读。资源展示需要支持展示资源上传者、关键词、资源内容简介。视频文件，支持上传后自动截图第一帧画面作为缩略图。资源统计需要支持多角度、多维度的数据统计查询，下载次数和阅读次数的统计。

▲上传资源：资源库上传资源时，可以进行资源关联知识点（技能点），通过编辑资源属性进行关联，支持一个资源关联多个知识点（技能点）。支持按知识点上传资源，并查看知识点关联资源数量，方便教师按知识点管理资源。支持按模板批量导入题目时导入题目知识点。

▲资源添加到课程：教师用户要求可将教学资源库中的资源添加至自己的网络课程的共享资料中，也可以将资源直接推送到课程某个章节中，用于课程教学使用。课程建设者可通过系统推荐或者自行检索将教学资源库中的资源引用到网络课程章节中，并可以设置成为任务点，丰富课程资源；网络教学平台中的课程资源，也可推送至教学资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。

4、资源审核

指派：专业负责人→二级栏目负责人→栏目参建人

审核：栏目参建人提交初审→二级栏目负责人提交终审→专业负责人终审通过发布至站点。专业负责人、二级栏目负责人、栏目参建人登录平台后，在其权限范围内，可批量添加栏目负责人，批量添加功能可为栏目管理者减轻工作量，方便栏目管理工作的开展。

5、后台管理

后台管理应包括：平台门户管理、信息管理、站点管理、资源管理、角色权限管理、统计分析等。

其中统计分析要求可以查看资源库的基本数据统计、使用情况统计、引用统计，包括所有站点的资源总量、存储总量、访问总量、慕课总数、微课总数，资源的浏览次数（PV）、访问 IP 数、点击量、累计使用时长、交流互动次数、用户分布、活跃度，详细信息如收藏资源数、引用资源数、浏览资源数、下载资源数、评论资源数、日志统计、课程统计、教学统计、学习统计。

6、网络课程建设

(1) 要求提供慕课纸编辑器，并可根据编辑器制作富媒体课程，选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。要求提供多套精美网络课程建课模板，支持教师在建课程自动生成课程网站。要求编辑器操作简单、灵活方便。

(2) 富媒体编辑器中应包含视频、文档、图片、音频、图书、公式、符号、附件、网页、动画等常用组件。

(3) 要求支持选择按周、课时自动生成课程章节，快速创建课程章节目录，要求可选择模板导入形式创建课程目录，提升建课效率。

(4) 要求具备多人协作共同创建一门课程，也可为自己指定助教辅助自己进行课程建设和教学管理。并且可以对助教的权限进行设置，比如，是否允许查看成绩、允许管理作业、允许管理考试、允许管理论坛、允许发布通知、允许管理课程设置等。

(5) 要求教师可通过平台上传课程所需要的教材、参考书、参考文献、视频等资源。课程的内容建设，参考资料，课程介绍等，任何位置均可以通过关键字检索平台所提供的海量资源，资源包括但不限于图书、视频等进行插入，插入的资源可以直接点击在线播放查阅，也支持自己上传资料，支持超大文件（2G 以上）的上传。

(7) 要求支持视频中支持任意时间点插入图片、PPT、测验题，同时支持对插入的内容在时间轴上随意拖动。插入的内容可以任意拖动位置，并可以跟视频窗口进行切换。

(8) 知识点拓展阅读功能，要求可以根据一个关键词自动生成相关知识点

的知识树，插入到课程单元中，并自动推送知识点相关的图书、期刊、论文等资料。

7、教学互动

要求支持辅助教学、翻转课堂、纯网络学习、直播课等多种教学模式。

7.1. 学习过程控制与管理

▲1) 章节知识点学习推送控制：教师可以针对每一个教学班对每个章节学习内容进行“开放、定时开放、闯关模式开放、关闭”等设置。其中“闯关模式开放”要求学生需要完成上一章节学习内容并通过相应的作业和测试后才能进行下一章节的学习内容。

▲2) 任务驱动式的进阶式学习：教师可以将课程章节内视频、图书、作业等内容设置为任务点，要求学生必须完成，学生端可以看到整个课程和每个章节需要完成的任务点情况，每完成一个任务，数量会自动减一。

3) 学习过程的监督和跟踪：要求可以跟踪记录并统计每个学生的学习进度、课程登录次数下载次数、作业和测试完成情况、在线时长、视频观看的遍数、参加互动的情况等多项学习考核指标。

7.2. 教学资源管理

教学资源管理须包括上传课程资源，将资源共享给学生，并设置是否允许下载，同时资源可在不同板块中反复调用，随时随地下载。教学资源应包含教材教参、题库、作业、试卷、课件、图片、文档、音视频、微课。其中试卷要求可以进行随机组卷，可对试卷中的试题进行添加、修改、删除、任意排序、预览等功能，还可以对试题设定分值。

教师须可以对自己所负责的课程资料进行管理，建立课程文件的目录层级，同时教师可以根据课程需要，赋予一人或多人一定权限，共同参与课程资源建设，即委派角色。教师可以直接从备课资源库检索、添加相关在线资源，并要求可推荐给学生直接进行在线阅读和观看。

7.3. 教学互动功能

作业

(1) 要求教师可以随时查看学生作业的完成情况并对作业进行线上批阅，要求支持客观题系统能自动判分。作业须支持文档、附件、视频、音频等形式，

同时音视频支持在线播放功能。

(2) 要求可对作业进行随机出题,支持生生互评的功能,设为互评的作业,学生间对作业相互打分,教师可参与最后的评估。

测验与考试

(1) 要求能为学生提供限时和不限时的测验和考试,能按照设定的时间自动开放或关闭测验和考试。

(2) 测验、考试题目可以是来源于题库、试卷或自定义。需对每一次测验查看详细的答题情况,每一道题答对、答错的人数,每一个选项的选择人数等。

(3) 具备多种防作弊功能,包含设置随机组卷、考题乱序、随机验证码、考试过程抓拍、考试过程切屏监控、考试码设置、人脸识别,设置违反考试记录次数,达到设定值时将强制收卷。考生在考试前需进行人脸核对,保证本人参考。

(4) ▲题库加密:为保障系统题库安全,题库建设者可为自己所负责的题库设置安全口令,只有输入安全口令才能进入题库,避免因题库泄露导致考试事故的发生。

通知:教师可以在课程中发布课程通知。移动端能针对学校的组织机构、班级等不同的范围发放通知,并能及时统计到已读和未读人员名单。

讨论:学生和教师可以在讨论区中发起讨论,讨论可以跟某一个章节进行关联。教师可针对精彩的讨论或有重要意义的讨论做加精或置顶的操作,也可对非法讨论进行删除。

移动端可以建立各种讨论小组,进行权限设置,小组成员可以发帖、回帖、置顶、观看小组的动态等。

笔记:移动端可以记录笔记,并可以自行设定笔记分享范围,同时可以查看好友的笔记,关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。

7.4. 统计功能

1) 综合统计:要求可以对任务点、访问数、学生数、讨论数进行统计,并可以查看成绩、作业、章节测验等详细内容,要求可以查看一门课程的任务点分布及总体成绩分布、频观看时长、要求可以按月份、按终端统计学生的访问情况,并以图表的形式进行展现。

2) 成绩统计:要求可对课程中的视频、作业、测验等做权重设置,可以针

对作业模块做细化到每一份作业的权重设置。可统计所有学生的各项成绩、综合成绩及排名；

3) 章节测验统计：要求可以统计章节测验中全部已交人数、未交人数及待批人数，并且要求可以对选择题统计出各选项的选择人数，并可支持柱状图、饼图、条形图、折线图各种不同形式的图形进行呈现。

4) 视频观看统计：要求可以统计一门课程的观看时长，可以统计任何人观看某一视频的总观看时长。

查看未观看人数，可以统计视频中测验的答题情况。

5) 课堂活动、课程积分统计：课堂活动要求可以统计各类课堂活动的详细情况，包括发放次数、学生总体参与情况及详情，并支持一键导出。要求课程积分可以统计每个学生参与课堂活动所获得的积分，并支持图形化展示各积分区间人数，支持一键导出积分详情。

6) 课程统计、课程报告：要求课程统计可查看课程资源建设情况，资源基础统计数据、各资源类型分布及占比情况、各资源类型变化趋势情况；要求课程报告提供全部班级课程成绩综合情况统计表、课程成绩综合情况对比图，课程报告支持编辑修改。

8、学习空间

学习空间可以为每个学生打造个性化的主页，记录其学习历程。学习空间应包含笔记、云盘、小组、问卷调查、PBL 教学、个人直播间功能。

其中笔记要求可设置共享、私有等权限，云盘要求电脑端和手机端均可支持上传下载转发功能，PBL 教学要求支持自动随机分组和手动分组功能，要求可支持小组文件管理、小组论坛和小组评价功能。

9、移动学习

▲1) 要求具有移动客户端，支持 iOS 和 Android 操作系统，用于手机、Pad 等智能移动终端中，实现在线移动学习。任何终端使用端的数据要求自动同步。

▲2) 要求支持课堂互动：教师可以发布课堂签到、抢答、视频直播、随机选人、主题讨论、实时发布调查问卷功能，学生直接通过手机或者电脑、平板等终端直接参与互动，教师端能同时实时查看互动结果并实时打分，活动结束后可生成课堂历史记录。学生打分可积累并设置权重换算成平时成绩。

3) 要求教师在课前对资料进行云盘存储,课堂上可以利用云盘功能选择和
自己课程相关的资料进行资料推送,推送完成后参与教学的学生和教师都可以查
看资料的详细内容。

4) 要求支持在线发布作业和考试功能:学生通过移动端作业功能可以查看
作业、考试列表,支持标识待做、和已完成、已过期展示。学生可以通过本功能
支持待做作业和考试在移动端完成。支持查看已完成的批阅状态和最后得分,支
持查看答案。其中考试功能,支持教师在线监考功能。

5) 要求可以按照组织架构建立通讯录,可查看组织内所有人的联系方式,
也须能对特殊人进行联系方式隐藏设置,同事具备及时通信功能,管理端通知、
课程通知、小组通知均要求实时发送接受,并可查看通知阅读状态,已读和未读
名单。

6) 要求支持对接教务系统课表或手工添加课表,可以设置关联线上课程、
编写教案、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等。
通过课表教师可以直接发起课堂活动,展开教学。

IV 教学资源库内置资源

教学资源库提供给教师资源库建设、备课、制作课件、制作网络课程等工作
中随时需要查阅、引用的海量资源。

1、▲示范教学包

需整合中、高职等各层次院校,物流服务与管理专业大类的示范教学包资源,
教师可以在教学资源库建设中随时引用示范教学包中的课程资源、课堂活动示例、
题库等内容,同时可以根据教师自己课程的需要进行重新组合使用。须提供不少
于 10 个物流服务与管理专业大类示范教学包的授权合同。

2、▲备课资源库

备课资源库中需要具有电子图书、期刊和学术视频,教师可以直接添加备课
资源库中的资源到教学资源库中。备课资源库也可以与网络教学平台无缝对接,
教师在使用网络教学平台进行课程建设、备课、授课过程中随时可以搜索、引用、
无缝插入备课资源库中的资源,全面辅助教师教学和学生学习。

V 运营服务

1、数字资源库申报方案解读及培训

服务商应提供国家关于数字资源建设申报的政策解读及系统日常使用的培训。并协助指导老师完成专业教学资源库省级、国家级平台运行及申报工作。

2、课程运行管理要求

具有 2 年以上的教学资源库的运行经验，且具有全国专业教学资源库推广、共享能力。

教学资源库建设完毕后，教学资源库服务方须要提供自有校内在线平台进行课程混合式教学运行：包含课程视频、习题、测试、考试、笔记等过程化管理模块和运行大数据分析，切实让课程运行起来。

3. 资源库运行报告

提供不少于两次的数字教学资源库运行报告，其中包括教学资源库开课情况数据：课程建设、课程运行、在线学习、课程成绩；学生调查数据：课程整体满意度、教学运行测评、网络情况；学生反馈及运行过程展示：学生评价及期望、课程运行过程展示、新闻报道；单节视频观看时长数据分析等。

附件 2 中标通知书

中标通知书

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司：

你方于 2024 年 11 月 05 日所递交的陕西省电子信息学校物流服务与管理专业数字教学资源管理系统项目磋商文件已被我方接受，按照招投标程序，本着公平、公正、公开、诚实信用的原则，经评标委员会评审，报请采购人研究确定，被确定为中标人。

中标价：贰拾玖万陆仟元整（¥：296000.00 元）

工期：15 日历天。

其它按磋商文件、投标文件及中标单位承诺执行。

请你方在接到本通知书后的 30 日内与陕西省电子信息学校签订合同协议书。

特此通知。

招标代理机构：中金国际项目管理有限公司（盖单位章）

2024 年 11 月 8 日