

# 招 标 文 件

(货物类)

采购项目名称：青少年人工智能及信息技术教育实验室建设-未来幼儿园—幼儿照护与健康发展虚拟仿真实  
验室建设项目

采购项目编号：**SXWZ2023ZB-SXXQ-156**

陕西学前师范学院

陕西万泽招标有限公司共同编制

**2023年07月21日**

# 第一章 投标邀请

陕西万泽招标有限公司（以下简称“代理机构”）受陕西学前师范学院委托，拟对青少年人工智能及信息技术教育实验室建设-未来幼儿园—幼儿照护与健康发展虚拟仿真实验室建设项目进行国内公开招标，兹邀请符合本次招标要求的供应商参加投标。

## 一、采购项目编号：**SXWZ2023ZB-SXXQ-156**

## 二、采购项目名称：**青少年人工智能及信息技术教育实验室建设-未来幼儿园—幼儿照护与健康发展虚拟仿真实验室建设项目**

## 三、招标项目简介

幼儿照护与健康发展虚拟仿真实验室建设及幼儿教具采购

## 四、供应商参加本次政府采购活动应具备的条件

（一）满足《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定；

（二）落实政府采购政策需满足的资格要求：

### 1.执行政府采购促进中小企业发展的相关政策

无

（三）本项目的特定资格要求：

### 采购包1：

1、投标主体资格：具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人，并出具合法有效的营业执照或事业单位法人证书等国家规定的相关证明，自然人参与的提供其身份证明；

2、社会保障资金缴纳证明：供应商提供本单位**2023年1月**至今已缴纳的至少一个月的社会保障资金缴存单据或社保机构开具的社会保险参保缴费情况证明，单据或证明上应有社保机构或代收机构的公章。依法不需要缴纳社会保障资金的供应商应提供相关文件证明；

3、税收缴纳证明：供应商提供本单位**2023年1月**至今已缴纳的至少一个月纳税证明或完税证明，依法免税的单位应提供相关证明材料；

4、财务状况证明：提供经会计师事务所审计的**2021或2022年度**任意一年的财务审计报告或在开标日期前六个月内其基本开户银行出具的资信证明；

5、单位信誉：供应商应出具参加本次政府采购活动前**3年**内在经营活动中没有重大违法违纪，以及未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的书面声明；

6、投标代表：非法定代表人参加投标，须提供法定代表人授权委托书及被授权人身份证；法定代表人参加投标时，只须提供法定代表人身份证；

7、投标保证金：供应商须提供投标保证金汇款凭证或担保机构出具的保函；

8、是否联合体投标：本项目不接受联合体投标

### 采购包2：

1、投标主体资格：具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人，并出具合法有效的营业执照或事业单位法人证书等国家规定的相关证明，自然人参与的提供其身份证明；

2、社会保障资金缴纳证明：供应商提供本单位**2023年1月**至今已缴纳的至少一个月的社会保障资金缴存单据或社保机构开具的社会保险参保缴费情况证明，单据或证明上应有社保机构或代收机构的公章。依法不需要缴纳社会保障资金的供应商应提供相关文件证明；

3、税收缴纳证明：供应商提供本单位**2023年1月**至今已缴纳的至少一个月纳税证明或完税证明，依法免税的单位应提供相关证明材料；

4、财务状况证明：提供经会计师事务所审计的**2021或2022年度**任意一年的财务审计报告或在开标日期前六个月内其基本开户银行出具的资信证明；

5、单位信誉：供应商应出具参加本次政府采购活动前**3年内**在经营活动中没有重大违法违纪，以及未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的书面声明；

6、投标代表：非法定代表人参加投标，须提供法定代表人授权委托书及被授权人身份证；法定代表人参加投标时，只须提供法定代表人身份证；

7、投标保证金：供应商须提供投标保证金汇款凭证或担保机构出具的保函；

8、是否联合体投标：本项目不接受联合体投标

## 五、电子化采购相关事项

本项目实行电子化采购，使用的电子化交易系统为：陕西省政府采购综合管理平台的项目电子化交易系统（以下简称“项目电子化交易系统”），登录方式及地址：通过陕西省政府采购网（<http://www.ccgp-shaanxi.gov.cn/>）首页供应商用户登录陕西省政府采购综合管理平台（以下简称“政府采购平台”），进入项目电子化交易系统。供应商应当按照以下要求，参与本次电子化采购活动。

（一）供应商应当自行在陕西省政府采购网-服务专区查看相应的系统操作指南，并严格按照操作指南要求进行系统操作。在登录、使用政府采购平台前，应当按照要求完成供应商注册和信息完善，加入政府采购平台供应商库。

（二）供应商应当使用纳入陕西省政府采购综合管理平台数字证书互认范围的数字证书及签章（以下简称“互认的证书及签章”）进行系统操作。供应商使用互认的证书及签章登录政府采购平台进行的一切操作和资料传递，以及加盖电子签章确认采购过程中制作、交换的电子数据，均属于供应商真实意思表示，由供应商对其系统操作行为和电子签章确认的事项承担法律责任。

已办理互认的证书及签章的供应商，校验互认的证书及签章有效性后，即可按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作；未办理互认的证书及签章的供应商，按要求办理互认的证书及签章并校验有效性后，按照系统操作要求进行身份信息绑定、权限设置和系统操作。互认的证书及签章的办理与校验，可查看陕西省政府采购网-服务专区-CA及签章服务。

供应商应当加强互认的证书及签章日常校验和妥善保管，确保在参加采购活动期间互认的证书及签章能够正常使用；供应商应当严格互认的证书及签章的内部授权管理，防止非授权操作。

（三）供应商应当自行准备电子化采购所需的计算机终端、软硬件及网络环境，承担因准备不足产生的不利后果。

（四）政府采购平台技术支持：

在线客服：通过陕西省政府采购网-在线客服进行咨询

技术服务电话：029-96702

CA及签章服务：通过陕西省政府采购网-服务专区-CA及签章服务进行查询

## 六、招标文件获取时间、方式及地址

（一）招标文件获取时间：详见采购公告

（二）在招标文件获取开始时间前，采购人或代理机构将本项目招标文件上传至项目电子化交易系统，向供应商提供。供应商通过项目电子化交易系统获取招标文件。成功获取招标文件的，供应商将收到已获取招标文件的回执函。未成功获取招标文件的供应商，不得参与本次采购活动，不得对招标文件提起质疑。

成功获取招标文件后，采购人或代理机构进行澄清或者修改的，澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，采购人或代理机构将通过项目电子化交易系统发布澄清或者修改后的招标文件，供应商应当重新获取招标文件；澄清或者修改后的招标文件发布日期距提交投标文件截止日期不足**15日**的，采购人或代理机构顺延提交投标文件的截止时间。供应商未重新获取招标文件或者未按照澄清或者修改后的招标文件编制投标文件进行投标的，自行承担不利后果。

注：获取的招标文件主体格式包括pdf、word两种格式版本，其中以pdf格式为准。

## 七、投标文件提交截止时间及开标时间、地点、方式

（一）投标文件提交截止时间及开标时间：详见采购公告

（二）投标文件提交方式、地点：供应商应当在投标文件提交截止时间前，通过项目电子化交易系统提交投标文件。成功提交的，供应商将收到已提交投标文件的回执函。

（三）本项目采取网上开标，即采购人或代理机构通过项目电子化交易系统“开标/开启大厅”组织在线开标。

## 八、本投标邀请在陕西省政府采购网以公告形式发布

## 九、供应商信用融资

根据《陕西省财政厅关于加快推进我省中小企业政府采购信用融资工作的通知》（陕财办采〔2020〕15号）和《陕西省中小企业政府采购信用融资办法》（陕财办采〔2018〕23号）文件要求，为助力解决政府采购成交供应商资金不足、融资难、融资贵的困难，促进供应商依法诚信参加政府采购活动，有融资需求的供应商可登录陕西省政府采购网—信用融资平台（<http://www.ccgp-shaanxi.gov.cn/zcdservice/zcd/shanxi/>），选择符合自身情况的“政采贷”银行及其产品，凭项目中标（成交）结果、中标（成交）通知书等信息在线向银行提出贷款意向申请、查看贷款审批情况等。

## 十、联系方式

### 采购人： 陕西学前师范学院

地址： 长安区神禾二路陕西学前师范学院

邮编： 710000

联系人： 杨老师

联系电话： 029-81530065

### 代理机构： 陕西万泽招标有限公司

地址： 西安市莲湖区西关正街英达大厦1507室

邮编： 710000

联系人： 张刘艳 郝思思 张航波

联系电话： 029-88319689转807/806

### 采购监督机构： 财政厅政府采购管理处

联系人： 柴老师、张老师

联系电话： 029-87611715、029-68936154

## 第二章 投标人须知

### 2.1 投标人须知前附表

序号	应知事项	说明和要求
1	采购预算（实质性要求）	<p>本项目各包采购预算金额如下：</p> <p>采购包1：1,362,600.00元</p> <p>采购包2：103,600.00元</p> <p>投标人的采购包投标报价高于采购包采购预算的，其投标文件将按无效处理。</p>
2	最高限价（实质性要求）	<p>详见第三章。</p> <p>投标人的采购包投标报价高于最高限价的，其投标文件将按无效处理。</p>
3	评标方法	<p>采购包1：综合评分法</p> <p>采购包2：综合评分法</p> <p>（详见第五章）</p>
4	是否接受联合体	<p>采购包1：不接受</p> <p>采购包2：不接受</p> <p>如以联合体投标的，联合体各方均应当具备本招标文件要求的资格条件和能力。</p> <p>（1）联合体各方均应具有承担本项目必备的条件，如相应的人力、物力、资金等。</p> <p>（2）招标文件对投标人资格条件有特殊要求的，联合体各个成员都应当具备规定的相应资格条件。</p> <p>（3）同一专业的单位组成的联合体，应当按照资质等级较低的单位确定联合体的资质等级。如：某联合体由三个单位组成，其中两个单位资质等级为甲级，另一单位资质等级为较甲级更低的乙级，则该联合体资质等级为乙级。</p>
5	落实节能、环保、无线局域网、信息安全产品政策	<p>1.根据《财政部发展改革委生态环境部市场监管总局关于调整优化节能产品、环境标志产品政府采购执行机制的通知》（财库〔2019〕9号）相关要求，政府采购节能产品、环境标志产品实施品目清单管理。财政部、发展改革委、生态环境部等部门确定实施政府优先采购和强制采购的产品类别，以品目清单的形式发布并适时调整。</p> <p>2.本项目采购的/产品属于节能产品政府采购品目清单中应强制采购的产品范围，供应商应当提供国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书，否则作无效投标处理。</p> <p>3.本项目采购的/产品属于节能产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，本项目采购的/产品属于环境标志产品政府采购品目清单中应优先采购的产品范围，评审得分/响应报价相同的，按供应商提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列。</p> <p>4.响应产品属于中国政府采购网公布的《无线局域网认证产品政府采购清单》且在有效期内的，按《财政部国家发展改革委信息产业部关于印发无线局域网产品政府采购实施意见的通知》（财库〔2005〕366号）要求优先采购。</p> <p>5. 本项目采购/产品属于信息安全产品，根据《关于信息安全产品实施政府采购的通知》（财库〔2010〕48号）的要求，供应商应当提供由中国网络安全审查技术与认证中心按国家标准认证颁发的有效认证证书和销售许可证，否则其投标文件将被视为无效投标处理。具体详见《信息安全产品强制性认证目录》。</p>

6	小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除（仅非预留份额采购项目或预留份额采购项目中的非预留部分采购包适用）	关于本项目采购包中执行小微企业（监狱企业、残疾人福利性单位视同小微企业）价格扣除情况、具体扣除比例和规则详见第五章。
7	充分、公平竞争保障措施（实质性要求）	<p>核心产品允许有多个，不同供应商提供了任意一个相同品牌的核心产品，即视为提供相同品牌的供应商。</p> <p>使用综合评分法的采购项目，提供相同品牌产品且通过资格审查、符合性审查的不同投标人参加同一合同项下投标的，按一家投标人计算，评审后得分最高的同品牌投标人获得中标人推荐资格；评审得分相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会采取随机抽取方式确定一个投标人获得中标人推荐资格，其他同品牌投标人不作为中标候选人。</p> <p>采用最低评标价法的采购项目，提供相同品牌产品的不同投标人参加同一合同项下投标的，以其中通过资格审查、符合性审查且报价最低的参加评标；报价相同的，由采购人或者采购人委托评标委员会按照随机抽取方式确定一个参加评标的投标人，其他投标无效。</p> <p>核心产品清单详见第三章。</p> <p>在符合性审查环节提供核心产品品牌不足3个的，视为有效投标人不足3家。</p>
8	不正当竞争预防措施（实质性要求）	在评标过程中，评标委员会认为投标人投标报价明显低于其他通过符合性审查投标人的投标报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，评标委员会应当要求其在合理的时间内通过项目电子化交易系统进行书面说明，必要时提交相关证明材料。投标人提交的书面说明，应当加盖投标人公章，在评标委员会要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则视为不能证明其投标报价合理性。投标人不能证明其投标报价合理性的，评标委员会应当将其投标文件作为无效投标处理。
9	投标保证金	<p>采购包1保证金金额：20,000.00元</p> <p>采购包2保证金金额：2,000.00元</p> <p>缴交渠道：转账、支票、汇票等（需通过实体账户、户名及开户行信息）</p> <p>开户名称：陕西万泽招标有限公司</p> <p>开户银行：西安银行朝阳门支行</p> <p>银行账号：211011580000015489</p>
10	标书费信息	免费获取

11	履约保证金（实质性要求）	<p>采购包1：缴纳</p> <p>本采购包履约保证金为合同金额的<b>5.0%</b></p> <p>说明：（1）本项目履约保证金为合同金额的<b>5%</b>。（2）履约保证金交纳时间：中标后七日内需要交纳履约保证金。未在规定时间内缴纳履约保证金视为拒签合同，自动放弃中标资格。（3）履约保证金的缴纳形式：采用银行对公转账、电汇或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金的形式对公形式交纳。（4）履约保证金的退还：项目验收合格后<b>30</b>个日历日内，无质量问题且不存在争议，一次性无息退还至中标人账户。（5）履约保证金收取单位名称：陕西学前师范学院 账号：<b>61001720015052511515</b> 开户行：建行西安长安路支行</p> <p>采购包2：缴纳</p> <p>本采购包履约保证金为合同金额的<b>5.0%</b></p> <p>说明：（1）本项目履约保证金为合同金额的<b>5%</b>。（2）履约保证金交纳时间：中标后七日内需要交纳履约保证金。未在规定时间内缴纳履约保证金视为拒签合同，自动放弃中标资格。（3）履约保证金的缴纳形式：采用银行对公转账、电汇或者金融机构、担保机构出具的保函等非现金的形式对公形式交纳。（4）履约保证金的退还：项目验收合格后<b>30</b>个日历日内，无质量问题且不存在争议，一次性无息退还至中标人账户。（5）履约保证金收取单位名称：陕西学前师范学院 账号：<b>61001720015052511515</b> 开户行：建行西安长安路支行</p>
12	投标有效期（实质性要求）	提交投标文件的截止之日起不少于 <b>90</b> 天。
13	招标代理服务费（实质性要求）	<p>本项目收取代理服务费</p> <p>代理服务费用收取对象：中标/成交供应商</p> <p>代理服务费收费标准：<b>50</b>万元以下委托项目按照定额 <b>6000</b> 元整收取，<b>50</b> 万及以上委托项目参照国家计委《招标代理服务费收费管理暂行办法》（计价格【2002】1980 号) 的标准按下浮<b>15%</b>收取。</p>
14	采购结果公告	采购结果将在陕西省政府采购网予以公告。
15	中标通知书	采购结果公告发布的同时，采购人或代理机构通过项目电子化交易系统向中标供应商发出中标通知书；中标供应商通过项目电子化交易系统获取中标通知书。
16	政府采购合同公告、备案	<p>政府采购合同签订之日起<b>2</b>个工作日内，采购人将政府采购合同在“陕西省政府采购网”予以公告；</p> <p>政府采购合同签订之日起<b>7</b>个工作日内，采购人将本项目采购合同通过政府采购平台进行备案。</p>
17	进口产品	不允许
18	是否组织潜在供应商现场考察	<p>采购包1：组织现场踏勘：是</p> <p>踏勘时间：<b>2023-08-02 09:00:00</b></p> <p>踏勘地点：集合地点：陕西学前师范学院长安校区南门（请参与踏勘的各投标人将公司名称、参与踏勘的联系人及联系方式发送至代理机构邮箱<b>sxwzzb123@163.com</b>）</p> <p>联系人：王工</p> <p>联系电话号码：<b>13399289679</b></p> <p>采购包2：组织现场踏勘：否</p>

19	特殊情况	<p>出现下列情形之一的，采购人或者采购代理机构应当中止电子化采购活动，并保留相关证明材料备查：</p> <p>（一）交易系统发生故障（包括感染病毒、应用或数据库出错）而无法正常使用；</p> <p>（二）因组织场所停电、断网等原因，导致采购活动无法继续通过交易系统实施的；</p> <p>（三）其他无法保证电子化交易的公平、公正和安全的情况。</p> <p>出现上述的情形，不影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构可以待上述情形消除后继续组织采购活动；影响或者可能影响采购公平、公正的，采购人或者代理机构应当依法废标。</p>
----	------	---

2.2总则

2.2.1适用范围

- 一、本招标文件仅适用于本次公开招标采购项目。
- 二、本招标文件的最终解释权由陕西学前师范学院和陕西万泽招标有限公司享有。对招标文件中供应商参加本次政府采购活动应当具备的条件，招标项目技术、服务、商务及其他要求，评标细则及标准由陕西学前师范学院负责解释。除上述招标文件内容，其他内容由陕西万泽招标有限公司负责解释。

2.2.2有关定义

- 一、“采购人”是指依法进行政府采购的各级国家机关、事业单位、团体组织。本次招标的采购人是陕西学前师范学院。
- 二、“投标人”是指按照采购公告规定获取了招标文件，拟参加投标和向采购人提供货物、工程或服务的法人、其他组织或者自然人。
- 三、“代理机构”是指政府采购集中采购机构和从事政府采购代理业务的社会中介机构。本项目的代理机构是陕西万泽招标有限公司。
- 四、“网上开标”是指代理机构通过项目电子化交易系统在线完成签到、开标、唱标和记录等活动，供应商通过项目电子化交易系统在线完成投标文件解密、参与开标活动。
- 五、“电子评标”是指通过项目电子化交易系统在线完成资格审查小组和评审小组组建，开展资格和符合性审查、比较与评价、出具评标报告、推荐中标候选供应商等活动。

2.3招标文件

2.3.1招标文件的构成

- 一、招标文件是投标人准备投标文件和参加投标的依据，同时也是资格审查、评标的重要依据。招标文件用以阐明招标项目所需的资质、技术、服务及报价等要求、招标投标程序、有关规定和注意事项以及合同主要条款等。本招标文件包括以下内容：
  - （一）投标邀请；
  - （二）投标人须知；
  - （三）招标项目技术、服务、商务及其他要求；
  - （四）资格审查；
  - （五）评标办法；
  - （六）投标文件格式；
  - （七）拟签订采购合同文本。
- 二、投标人应认真阅读和充分理解招标文件中的所有的事项、格式条款和规范要求。投标人没有对招标文件全面做出实质性响应所产生的风险由投标人承担。

2.3.2招标文件的澄清和修改

- 一、在投标文件提交截止时间前，采购人或者代理机构可以对已发出的招标文件进行必要的澄清或者修改。
- 二、澄清或者修改的内容为招标文件的组成部分，采购人或者代理机构将在陕西省政府采购网发布更正公告，投标人应及



时关注本项目更正公告信息，按更正后公告要求进行响应。更正内容可能影响投标文件编制的，采购人或者代理机构将通过项目电子化交易系统发布更正后的招标文件，投标人应依据更正后的招标文件编制投标文件。若投标人未按前述要求进行投标响应的，自行承担不利后果。

## **2.4 投标文件**

### **2.4.1 投标文件的语言**

一、投标人提交的投标文件以及投标人与采购人或代理机构就有关投标的所有来往书面文件均须使用中文。投标文件中如附有外文资料，主要部分要对应翻译成中文并附在相关外文资料后面。未翻译的外文资料，评标委员会将其视为无效材料。

二、翻译的中文资料与外文资料如果出现差异和矛盾时，以中文为准。涉嫌提供虚假材料的按照相关法律法规处理。

三、如因未翻译而造成对投标人的不利后果，由投标人承担。

### **2.4.2 计量单位（实质性要求）**

除招标文件中另有规定外，本项目均采用国家法定的计量单位。

### **2.4.3 投标货币（实质性要求）**

本次项目均以人民币报价。

### **2.4.4 知识产权（实质性要求）**

一、投标人应保证在本项目中使用的任何技术、产品和服务（包括部分使用），不会产生因第三方提出侵犯其专利权、商标权或其它知识产权而引起的法律和经济纠纷，如因专利权、商标权或其它知识产权而引起法律和经济纠纷，由投标人承担所有相关责任。采购人享有本项目实施过程中产生的知识成果及知识产权。

二、投标人将在采购项目实施过程中采用自有或者第三方知识成果的，使用该知识成果后，投标人需提供开发接口和开发手册等技术资料，并承诺提供无限期支持，采购人享有使用权（含采购人委托第三方在该项目后续开发的使用权）。

三、如采用投标人所不拥有的知识产权，则在投标报价中必须包括合法使用该知识产权的相关费用。

### **2.4.5 投标文件的组成**

投标人应当按照招标文件的要求编制投标文件。投标文件应当对招标文件提出的要求和条件作出明确响应。

投标文件具体内容详见第六章。

### **2.4.6 投标文件格式**

一、投标人应按照招标文件第六章中提供的“投标文件格式”填写相关内容。

二、对于没有格式要求的投标文件由投标人自行编写。

### **2.4.7 投标报价（实质性要求）**

一、投标人的报价是投标人响应招标项目要求的全部工作内容的价格体现，包括投标人完成本项目所需的一切费用。

二、投标人每种货物及服务内容只允许有一个报价，并且在合同履行过程中是固定不变的，任何有选择或可调整的报价将不予接受，并按无效投标处理。

三、投标文件报价出现前后不一致的，按照招标文件第五章评标办法规定予以修正，修正后的报价经投标人通过项目电子化交易系统进行确认，并加盖投标人（法定名称）电子签章，投标人未在规定时间内确认的，其投标无效。

### **2.4.8 投标有效期（实质性要求）**

投标有效期详见第二章“投标人须知前附表”，投标文件未明确投标有效期或者投标有效期小于“投标人须知前附表”中投标有效期要求的，其投标文件按无效处理。

### **2.4.9 投标文件的制作、签章和加密（实质性要求）**

一、投标文件应当根据招标文件进行编制，投标人应通过陕西省政府采购网-服务专区-CA及签章服务下载投标（响应）客户端，使用客户端编制投标文件。

二、投标人应按照客户端操作要求，对应招标文件的每项实质性要求，逐一如实响应；未如实响应或者响应内容不符合招标文件对应项的要求的，其投标文件作无效处理。

三、投标人完成投标文件编制后，应按照招标文件第一章明确的签章要求，使用互认的证书及签章对投标文件进行电子签章和加密。

四、招标文件澄清或者修改的内容可能影响投标文件编制的，代理机构将重新发布澄清或者修改后的招标文件，投标人应重新获取澄清或者修改后的招标文件，按照澄清或者修改后的招标文件进行投标文件编制、签章和加密。

#### **2.4.10 投标文件的提交**

一、（实质性要求）投标人应当在投标文件提交截止时间前，通过项目电子化交易系统完成投标文件提交。

二、在投标文件提交截止时间后，采购人或者代理机构不再接受投标人提交投标文件。投标人应充分考虑影响投标文件提交的各种因素，确保在投标文件提交截止时间前完成提交。

#### **2.4.11 投标文件的补充、修改、撤回（实质性要求）**

投标文件提交截止时间前，投标人可以补充、修改或者撤回已成功提交的投标文件；对投标文件进行补充、修改的，应当先行撤回已提交的投标文件，补充、修改后重新提交。

供应商投标文件撤回后，视为未提交过投标文件。

### **2.5 开标、资格审查、评标和中标**

#### **2.5.1 开标及开标程序**

一、本项目为网上开标项目。网上开标的开始时间为投标文件提交截止时间。成功提交或解密电子投标文件的投标人不足3家的，不予开标，采购人或代理机构将作废标处理。

二、开标准备工作

开标/开启前30分钟内，供应商需登录项目电子化交易系统-“供应商开标大厅”-进入开标选择对应项目包组操作签到，签到完成后等待代理机构开标/开启。

三、解密投标文件（实质性要求）

投标文件提交截止时间后，成功提交投标文件的投标人符合招标文件规定数量的，代理机构将启动投标文件解密程序，解密时间为30分钟；投标人应在规定的解密时间内，使用互认的证书及签章通过项目电子化采购系统进行投标文件解密。

四、开标

解密时间截止或者所有投标人投标文件均完成解密后（以发生在先的时间为准），由代理机构通过项目电子化交易系统对投标人名称、投标文件解密情况、投标报价进行展示。

开标过程中，各方主体均应遵守互联网有关规定，不得发表与采购活动无关的言论。投标人对开标过程和开标记录有疑义，以及认为采购人或代理机构相关工作人员有需要回避的情形的，及时向工作人员提出询问或者回避申请。采购人或代理机构对投标人提出的询问或者回避申请应当及时处理。

投标人完成投标文件解密后，自主决定是否参加网上在线开标，未参加的，视同认可开标结果。

#### **2.5.2 查询及使用信用记录**

开标结束后，采购人或代理机构根据《关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库〔2016〕125号）的要求，通过“信用中国”网站（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）、“中国政府采购网”网站（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)）等渠道，查询投标人在投标文件提交截止时间前的信用记录并保存信用记录结果网页截图，拒绝列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商参加本项目的采购活动。

两个以上的自然人、法人或者其他组织组成一个联合体，以一个投标人的身份共同参加政府采购活动的，将对所有联合体成员进行信用记录查询，联合体成员存在不良信用记录的，视同联合体存在不良信用记录。

#### **2.5.3 资格审查**

详见招标文件第四章。

#### **2.5.4 评标**

详见招标文件第五章。

## 2.5.5中标通知书

一、采购人或者评标委员会确认中标供应商后，代理机构在陕西省政府采购网发布中标结果公告、通过项目电子化交易系统发出中标通知书，中标供应商通过项目电子化交易系统获取中标通知书。

二、中标通知书是采购人和中标供应商签订政府采购合同的依据，是合同的有效组成部分。如果出现政府采购法律法规、规章制度规定的中标无效情形的，将以公告形式宣布发出的中标通知书无效，中标通知书将自动失效，并依法重新确定中标供应商或者重新开展采购活动。

三、中标通知书对采购人和中标供应商均具有法律效力。

## 2.6签订及履行合同和验收

### 2.6.1签订合同

一、采购人应在中标通知书发出之日起三十日内与中标人签订采购合同。

二、采购人和中标人签订的采购合同不得对招标文件确定的事项以及中标人的投标文件作实质性修改。

### 2.6.2合同分包和转包（实质性要求）

#### 2.6.2.1合同分包

一、投标人根据招标文件的规定和采购项目的实际情况，拟在中标后将中标项目的非主体、非关键性工作分包的，应当在投标文件中载明分包承担主体，分包承担主体应当具备相应资质条件且不得再次分包。分包供应商履行的分包项目的品牌、规格型号及技术要求等，必须与中标的品牌、规格型号及技术要求一致。

二、分包履行合同的部分应当为采购项目的非主体、非关键性工作，不属于中标人的主要合同义务。

三、采购合同实行分包履行的，中标人就采购项目和分包项目向采购人负责，分包供应商就分包项目承担责任。

四、中小企业依据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定的政策获取政府采购合同后，小型、微型企业不得将合同分包或转包给大型、中型企业，中型企业不得将合同分包或转包给大型企业。

采购包1：不允许合同分包；

采购包2：不允许合同分包；

#### 2.6.2.2合同转包

一、严禁中标人将本项目转包。本项目所称转包，是指将本项目转给他人或者将本项目全部肢解以后以分包的名义分别转给他人的行为。

二、中标人转包的，视同拒绝履行政府采购合同，将依法追究法律责任。

### 2.6.3采购人增加合同标的的权利

采购合同履行过程中，采购人需要追加与合同标的相同的货物或者服务的，在不改变合同其他条款的前提下，可以与中标人协商签订补充合同，但所有补充合同的采购金额不得超过原合同采购金额的百分之十。

### 2.6.4履行合同

一、合同一经签订，双方应严格履行合同规定的义务。

二、在合同履行过程中，如发生合同纠纷，合同双方应按照《中华人民共和国民法典》规定及合同条款约定进行处理。

### 2.6.5履约验收方案

采购包1：

按照招标文件、投标文件以及合同要求

采购包2：

按照招标文件、投标文件以及合同要求

### 2.6.6资金支付

采购人按财政部门的相关规定及采购合同的约定进行支付。

## 2.7纪律要求

### 2.7.1 评标活动纪律要求

采购人、代理机构应保证评标活动在严格保密的情况下进行，采购人、代理机构、投标人和评标委员会成员应当严格遵守政府采购法律法规规章制度和本项目招标文件以及代理机构现场管理规定，接受采购人委派的监督人员的监督，任何单位和个人不得非法干预和影响评标过程和结果。对各投标人的商业秘密，评标委员会成员应予以保密，不得泄露给其他投标人。

对各投标人的商业秘密，评标委员会成员应予以保密，不得泄露给其他投标人。

### 2.7.2 投标人不得具有的情形（实质性要求）

一、有下列情形之一的，视为投标人串通投标：

- （一）不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；
- （二）不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；
- （三）不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
- （四）不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；
- （五）不同投标人的投标文件相互混装。

二、提供虚假材料谋取中标；

三、采取不正当手段诋毁、排挤其他投标人；

四、与采购人或代理机构、其他投标人恶意串通；

五、向采购人或代理机构、评标委员会成员行贿或者提供其他不正当利益；

六、在招标过程中与采购人或代理机构进行协商谈判；

七、中标后无正当理由拒不与采购人签订政府采购合同；

八、未按照采购文件确定的事项签订政府采购合同；

九、将政府采购合同转包或者违规分包；

十、提供假冒伪劣产品；

十一、擅自变更、中止或者终止政府采购合同；

十二、拒绝有关部门的监督检查或者向监督检查部门提供虚假情况；

十三、法律法规规定的其他禁止情形。

投标人有上述情形的，按照规定追究法律责任，具备一至十一条情形之一的，其投标文件无效，或取消被确认为中标供应商的资格或认定中标无效。

### 2.8 询问、质疑和投诉

一、询问、质疑、投诉的接收和处理严格按照《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购质疑和投诉办法》等规定办理。

二、供应商询问、质疑的答复主体：

根据委托代理协议约定，供应商对招标文件中采购需求的询问、质疑由 陕西万泽招标有限公司 负责答复；供应商对除采购需求外的采购文件的询问、质疑由陕西万泽招标有限公司 负责答复；供应商对采购过程、采购结果的询问、质疑由 陕西万泽招标有限公司 负责答复。

三、供应商提出的询问，应当明确询问事项，如以书面形式提出的，应由供应商签字并加盖公章。

为提高采购效率，降低社会成本，鼓励询问主体对于不损害国家及社会利益或自身合法权益的问题或情形采用询问方式处理解决（包含但不限于文字错误、标点符号、不影响投标文件的编制的情形）。

四、供应商认为采购文件、采购过程、中标或者成交结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一采购程序环节的质疑。供应商应知其权益受到损害之日，是指：

- （一）对可以质疑的采购文件提出质疑的，为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日

（二）对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；

（三）对中标或者成交结果提出质疑的，为中标或者成交结果公告期限届满之日。

五、本项目不接受在线提交质疑，供应商通过书面形式线下向采购人或代理机构提交质疑资料。

六、供应商提出质疑时应当准备的资料

（一）质疑书正本**1份**；（政府采购供应商质疑函范本详见附件一）

（二）法定代表人或主要负责人授权委托书**1份**（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（三）法定代表人或主要负责人身份证复印件**1份**；

（四）委托代理人身份证复印件**1份**（委托代理人办理质疑事宜的需提供）；

（五）针对质疑事项必要的证明材料（针对招标文件提出的质疑，需提交从项目电子化交易系统获取的招标文件回执单）。

答复主体：代理机构

联系人：张刘艳 郝思思 张航波

联系电话：**029-88319689**

地址：西安市莲湖区西关正街英达大厦**1507**室

邮编：**710000**

注：根据《中华人民共和国政府采购法》的规定，供应商质疑不得超出采购文件、采购过程、采购结果的范围。

七、供应商对采购人或代理机构的质疑答复不满意，或者采购人或代理机构未在规定期限内作出答复的，供应商可以在答复期满后**15**个工作日内向同级财政部门提起投诉。

投诉受理单位：本采购项目同级财政部门。（政府采购供应商投诉书范本详见附件二）

第三章 招标项目技术、服务、商务及其他要求

（注：当采购包的评标方法为综合评分法时带“★”的参数需求为实质性要求，供应商必须响应并满足的参数需求，采购人、采购代理机构应当根据项目实际需求合理设定，并明确具体要求。带“▲”号条款为允许负偏离的参数需求，若未响应或者不满足，将在综合评审中予以扣分处理。）

（注：当采购包的评标方法为最低评标价法时带“★”的参数需求为实质性要求，供应商必须响应并满足的参数需求，采购人、采购代理机构应当根据项目实际需求合理设定，并明确具体要求。）

3.1采购项目概况

幼儿照护与健康发展虚拟仿真实验室建设及幼儿教具采购

3.2采购内容

采购包1：

采购包预算金额（元）：1,362,600.00

采购包最高限价（元）：1,362,600.00

供应商报价不允许超过标的金额

（招单价的）供应商报价不允许超过标的单价

序号	标的名称	数量	标的金额 （元）	计量 单位	所属 行业	是否核 心产品	是否允许 进口产品	是否属于 节能产品	是否属于环 境标志产品
1	幼儿照护与健康发展虚拟 仿真实验室建设项目	1. 0 0	1,362,60 0.00	批	工业	否	否	否	否

采购包2：

采购包预算金额（元）：103,600.00

采购包最高限价（元）：103,600.00

供应商报价不允许超过标的金额

（招单价的）供应商报价不允许超过标的单价

序号	标的名称	数量	标的金额 （元）	计量 单位	所属 行业	是否核心 产品	是否允许进 口产品	是否属于节 能产品	是否属于环境标 志产品
1	幼儿园游 戏材料	1. 00	103,600.0 0	批	工业	否	否	否	否

3.3技术要求

采购包1：

供应商报价不允许超过标的金额

（招单价的）供应商报价不允许超过标的单价

标的名称：幼儿照护与健康发展虚拟仿真实验室建设项目

参数性质	序号	技术参数与性能指标
		一、商务条款 1、交货期：合同签订之日起50日历年

- 2、质保期：验收合格后三年
- 3、交货地点：采购人指定地点
- 4、付款方式：合同签订后预付合同金额**40%**，所有标的物完成交付验收合格后**60**个日历日内向乙方支付剩余合同金额
- 5、结算方式：银行转账
- 二、采购内容
- 第一包：

序号	仪器设备名称	技术参数（规格型号）	数量	单位
		<p>基础要求</p> <p>1. 黑板由两块书写黑板和一块显示黑板拼接而成，整个黑板可以满足白板笔、无尘粉笔与普通粉笔书写。整个黑板结构无推拉，书写黑板和显示黑板无缝对接，可实现整块黑板在同一平面书写。模块化设计，产品整体尺寸：宽<b>≥4200mm</b>，高<b>≥1200mm</b>，厚<b>≤90mm</b>。</p> <p>2. 黑板主副屏采用免工具拆卸式卡扣拼接，提供权威机构出具的功能检测报告复印件。</p> <p>3. 黑板采用<b>86英寸</b>纳米触控屏，亮度<b>≥350cd/m²</b>，响应速度<b>≤8ms</b>。</p> <p>4. 黑板整机接口要求：HDMI<b>≥2</b>个；VGA<b>≥1</b>个；Touch<b>≥1</b>个；USB<b>≥3</b>个；RS232<b>≥1</b>个；Audio IN<b>≥1</b>个；RJ45<b>≥2</b>个。</p> <p>5. 采用全贴合技术，可视角度<b>≥178°</b></p> <p>支持亮度调节，具备抗强光干扰性能，提供证明材料</p> <p>自带嵌入式安卓（Android）系统版本<b>9</b>及以上，<b>≥2G</b>内存，<b>≥32G</b>存储，在该系统下可实现白板书写、PPT、Office软件使用、多媒体播放、网页浏览等功能，与内置电脑形成双操作系统安全备用。</p> <p>8. 采用电容触控技术，手指轻触式多点触控体验（<b>≥10</b>点触控）；支持多点书写技术：能在软件系统中实现多点书写，支持不少于<b>10</b>个学生同时单笔书写；触控连续响应速度小于<b>10ms</b>，触摸有效识别<b>≤5</b>毫米。</p> <p>9. 黑板内置双扩音喇叭，单个扩音喇叭功率<b>≥15W</b>。</p> <p>10. 黑板整机须具备电脑复位按键，不专业人</p>		

			<p>智慧黑板 (含互动)</p> <p>1</p> <p>套</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>11. 具备一键录屏功能，按下前置录屏按键，即可开启录屏软件进行录屏。</p> <p>二、内置插拔式电脑模块</p> <p>1. 采用模块化、可维护、插拔式结构设计。</p> <p>2. 配置不低于Intel I5-7代处理器，内存：不低于8G。硬盘：不低于256G-SSD 固态硬盘。</p> <p>3. 内置有线网卡，支持无线WiFi: IEEE 802.11n/b/g 标准。</p> <p>4. 内含正版windows10</p> <p>三、教学软件</p> <p>1. 支持免登录直接使用本地教学工具；</p> <p>2. 软硬件菜单功能，可自定义常用软件功能如：时钟、截图、计算器、量角器、圆规等；</p> <p>3. 音、视频文件导入到软件中进行播放，可设置循环播放、跨页面播放。视频文件可一键全屏播放，支持截图；</p> <p>4. 课件背景：提供多种背景颜色可供选择，每页课件可设计不同颜色，可选择学科背景，可自定义背景；</p> <p>5. 图形编辑：支持直线、箭头、矩形等基本图形，并可以自己动手设计要的图形。支持对图形对象进行颜色、边框、透明度、大小、角度等属性设置。</p> <p>6. 授课模式下具备页面复制功能，在保留原有页面内容的同时，新增相同页面进行修改；（提供本功能的截图证明）</p> <p>7. 支持白板内容保存成PPT格式，可在其他软件中打开；（提供本功能的截图证明）</p> <p>8. 教师可以在黑板屏幕上进行书写板书；</p> <p>9、能同时进行6路手机投屏</p> <p>10、课堂广播：教师打开课堂广播功能后，学生即可在移动端观看教师的电脑画面。</p>			
			<p>1、系统为基于Windows系统的教师授课软件。</p> <p>2、学生加入课堂方式：具有教师批量导入和学生自行加入两种方式；教师具有学生自行加入课堂的控制权限。</p> <p>3、课程文件夹：文件夹中至少包括以下2方面课堂</p>			



			<p>数据，1）课程总结：课程名称，教师姓名，学生姓名、学号，学生参与课时数、互动数，互动得分，课堂表现得分等内容；2）课时小结：每堂课课时开始时间，学生签到时间，如果教师发起了二次签到，还记录二次签到时间；课时互动及课中每个互动详情，题目小结、学生提交情况等。截图证明</p> <p>4、课件下发：可将文本、图片、PPT、Word、EXCEL等格式的课件下发给学生；学生可在课堂上查看即可在课后查看，资料按课程课时排列保存；（提供学生端资料保存文件截图，体现课程，课时、资料等信息）</p> <p>5、下发选择题，具有单选、多选、问卷等题型，教师能自有设备测试题的分值、正确答案、限时、分组模式等设置；支持全体回答、抢答；题目下发后，系统自动显示班级人数，签到人数和提交人数。结束答题后，对于由于网络拥挤造成的未提交学生，教师可以开启延时提交。结束答题，系统即时生成与题面同屏显示柱状图或饼图，统计每题每选项的选择数量及正确率；（提供该功能截图）</p> <p>6、下发主观题：学生具有图片、文字等回答方式。图片回答具有拍照、相册，原图编辑、空白编辑等不低于4种的选择，支持对提交图片的剪裁、批注；批注时可放大、拖动，批注笔迹粗细、颜色可选择；学生提交答案后教师能选择单个答案全屏展示，且能选择多个学生答题进行同屏对比展示、投票等活动。教师还可以开启课中学生互评功能。（提供该功能截图）</p> <p>7、课堂笔记：学生端可以自由截取教师屏幕，截取内容包括课件，黑板等内容。课堂笔记保存在课时小结中，方便学生个性化学习和掌握。教师具有课堂笔记开关权限。</p> <p>8、分组教学，系统支持随机分组，自选分组等多种分组模式，分组模式下能实现分组竞赛，分组答题等功能。</p> <p>9、学生移动端：具有Android、ios、Windows版本的学生端下载软件，支持BYOD，同时支持电脑机房的课堂互动。</p> <p>10、学生端支持自动收藏随堂测试中个人错题，同时支持学生手动收藏，方便重点复习。</p> <p>11、教师移动端具有Android、ios下载软件，功能同步。</p>		
2	互动系统				

3	交互平板	<p>智能交互平板显示尺寸<b>≥75英寸</b>，分辨率：<b>≥3840*2160</b>，采用红外触控技术，在双系统下均支持<b>20点</b>同时触控及书写</p> <p>2.交互平板表面玻璃采用高强度钢化玻璃，硬度最少可达莫氏<b>7级</b>；</p> <p>3.智能交互平板显示部分采用高色域覆盖技术，<b>NTSC</b>色域标准下覆盖率不低于<b>85%</b></p> <p>4.为方便用户外接拓展设备，整机标配<b>VGA</b>输入接口<b>≥1路</b></p> <p>5.为方便用户进行各类设置和操作，设备按键可实现音量加减、窗口关闭、触控开关等功能。</p> <p>6.前面板包含 <b>2.4G</b>、<b>5G</b>双频 <b>Wifi</b>及蓝牙接发装置，保证信号使用稳定性</p> <p>7.采用物理减滤蓝光设计。</p> <p>8.智能交互平板主板具备至少四核<b>CPU</b>，内存不小于<b>2G</b>。</p> <p>9.通过多指滑动屏幕，可快速实现<b>Windows</b>与教学系统界面的切换</p> <p>10.智能平板左右两侧可提供与教学应用密切相关的快捷键，</p> <p>11.整机可一键进行硬件自检，包括对不限于系统内存、存储、内置电脑、<b>CPU</b>型号、<b>CPU</b>使用率、设备名称等进行状态提示、及故障提示。</p> <p>12.交互平板处于关机通电状态，外接电脑、机顶盒等设备到交互平板时，交互平板可识别出外接设备并自动开机。</p>	6	台
---	------	--	---	---

			<p>1、参考规格：860mm×750mm×1150mm，展开尺寸：1550mm×1150mm×1150mm；上层尺寸：860mm×750mm×340mm；</p> <p>2、材料：钢塑木结合，主体采用1.0~1.5mm冷轧钢板，钣金全部通过酸洗磷化喷涂后再进行高温烘烤，有效防锈。上层主体采用ABS工程塑料滚塑一体成型，防潮防锈防静电，桌面采用倾斜式设计，方便放置演讲稿，桌面板采用实木开料成型并喷漆，左右推拉式。</p> <p>3、液晶显示器、中控面板、专业幻象电源鹅颈麦克风、鼠标内置于桌面推拉板下面。</p> <p>4、预留显示安装位，显示角度水平<math>\geq 15-40^\circ</math>通过电动推杆调节，电动推杆通过船型开关按键调节，集成防卡系统。显示器旁预留中控安装位，安装鹅颈话筒，鹅颈话筒采用高端咪芯，V型指向，鹅颈话筒采用幻象电源供电，通过按键开关话筒。</p> <p>5、为键盘抽屉预留安装位，滑轨检测符合耐久性要求。</p> <p>6、具备安装笔记本接口模块，方便老师教学使用，预留总控开关、散热风扇孔及IC卡模块安装位，可扩充IC卡系统。桌体机柜内置散热风扇，保证设备运行。</p> <p>7、讲桌内部具备标准机柜，可安放中控主机，功放等多媒体设备，方便拆卸和设备的安装。</p> <p>8、产品针对桌面木板及桌面木板涂层、塑料扶手和钣金结构件等主要部件甲醛释放量、重金属含量、等有害物质的检测，其中产品重金属，甲醛符合国家相关检验标准，提供检测报告复印件。</p>	1	台
			<p>一、主机设备</p> <p>1. 嵌入式ARM架构设计，Linux操作系统；处理器至少为四核、1.8GHz及以上；</p> <p>2. 设备接口至少包括HDMI in<math>\geq 1</math>, HDMI out<math>\geq 1</math>，分辨率<math>\geq 1080P@30Hz</math>；音频接口Line in<math>\geq 1</math>，Line out<math>\geq 1</math>；网络接口RJ45<math>\geq 1</math>；USB接口<math>\geq 2</math>；</p> <p>3. 设备内存容量要求2GB及以上；</p> <p>4. 设备支持手机、平板电脑、笔记本电脑等设备的投屏功能，支持分辨率达1080P；</p> <p>5. 软件应采用B/S架构。</p> <p>6. 设备支持根据教室的组网方式选择单播或组播模式；（提供软件功能界面截图）</p>		

				<p>7.设备支持通过网络方式接入和管理分组主机，实现分组画面的预览、广播、调度和对比等功能；（提供分组管理功能软件界面截图）</p>		
				<p>二、互动管理功能</p>		
				<p>1.支持在线或离线的系统升级；</p>		
				<p>2.提供系统时间管理，可以自定义系统时间或设置为自动同步网络时间；</p>		
				<p>3.提供网络管理，可以根据要配置设备的IP地址；</p>		
				<p>4.提供物联管理，可以远程对设备进行重启，也可以根据要设置定时重启时间，同时支持对接入的分组主机实现同步重启；（提供设置功能软件界面截图）</p>		
				<p>5.提供数据同步，可与平台对接，实现课前备课数据的下载、课堂互动数据的记录与同步；</p>		
				<p>6.提供分组同步，可同步平台的分组设置数据，方便查看和管理分组主机；</p>		
				<p>7.提供软件著作权登记证书复印件。</p>		
				<p>三、教师端功能</p>		
				<p>（一）、课堂教学</p>		
				<p>1.支持用户以账号密码和微信认证两种方式进行系统登录。</p>		
				<p>2.支持教师收集学生的学习成果进行展示和对比，提供1/2/4画面及画中画等多种对比布局。（提供软件功能界面截图）</p>		
				<p>3.支持教师根据课堂表现对学生或小组进行课堂评分，支持在多个功能页面进行评分操作。</p>		
				<p>4.提供同步课前预置文件、本地文件导入以及截屏提问等多种主流课堂测验。支持单选、多选、判断、解答等多种测验题型，且在测验过程中，教师可实时查看学生的答题进度，也可通过倒计时自动收卷或手动强制收卷。（提供软件功能界面截图）</p>		
				<p>5.提供分组协助功能，支持不少于6个分组。支持教师截取任意教学内容作为讨论主题发送给各个小组，在分组过程中可设置倒计时。支持对小组进行测试、分发文件、抢答和随机挑人。</p>		
				<p>6.支持预设分组、随机分组和自由分组等多种分组方式。</p>		
				<p>7.支持教学大屏实时动态显示所有小组的研讨画面，教师可选择任意小组画面进行展示、对比和讲评，支持1/2/4画面等多种布局模式，且支持教师通过移动端切换布局。</p>		

			<p>8.提供小组屏与教学大屏的同屏显示功能。（提供软件功能界面截图）</p> <p>9.提供小组屏之间一对一、一对多、多对多的互投显示功能，以达到不同小组之间互相学习和讨论的目的；（提供软件功能界面截图）。</p> <p>10.小组模式下，支持教师指定任意小组对教学板书进行修改，满足教师与学生共同进行板书编辑和修改的协作场景；</p> <p>（二）双屏教学</p> <p>1.系统可提供双屏教学模式，支持对双屏功能的一键开启。（提供软件功能界面截图）</p> <p>2.支持在双屏模式下的课件应用，支持同时打开并展示多个课件资源，包含但不限于Word、图片、PPT等，支持对课件的拖动、旋转、缩放、全屏操作。</p> <p>3.提供PPT上下页连动功能。</p> <p>4.提供PPT同屏显示功能。</p> <p>5.提供PPT单屏播放功能。</p> <p>6.双屏可共享同一板书内容。</p> <p>四、学生端功能</p> <p>1.支持学生通过个人手机、平板、PC电脑等终端以账号密码和微信认证两种方式进行系统登录。</p> <p>2.提供微信小程序方式，满足轻量化学习互动的要求，包含但不限于签到、答题、弹幕、快照、课堂资料等功能。（提供软件功能界面截图）</p> <p>3.支持学生通过终端对教师发布的各类习题以及测验进行答题交互，支持客观题选择答案，主观题以文字输入、拍照等方式进行答案提交。</p> <p>4.支持学生获取教师当前教学大屏的快照并进行存档，方便学生课外进行回顾学习。</p> <p>5.提供课堂学习分析统计数据，包含但不限于课堂评分、互动频次、答题统计、课堂资料、弹幕、课堂提问等，方便学生课后进行回顾学习和记录心得体会。（提供软件功能界面截图）</p> <p>6.提供课程学习功能，学生可查看教师上传的课堂讲义资料，也可查看教师布置的学习任务并进行在线学习，还可进行实时讨论和交流。</p> <p>五、课程教学功能</p> <p>（一）总体要求：</p> <p>1.采用B/S系统架构设计.</p> <p>2. 提供多种用户身份认证方式，包含但不限于账号密码和微信认证等。</p>			
5	课堂互动主机（核心产品）		<p>8.提供小组屏与教学大屏的同屏显示功能。（提供软件功能界面截图）</p> <p>9.提供小组屏之间一对一、一对多、多对多的互投显示功能，以达到不同小组之间互相学习和讨论的目的；（提供软件功能界面截图）。</p> <p>10.小组模式下，支持教师指定任意小组对教学板书进行修改，满足教师与学生共同进行板书编辑和修改的协作场景；</p> <p>（二）双屏教学</p> <p>1.系统可提供双屏教学模式，支持对双屏功能的一键开启。（提供软件功能界面截图）</p> <p>2.支持在双屏模式下的课件应用，支持同时打开并展示多个课件资源，包含但不限于Word、图片、PPT等，支持对课件的拖动、旋转、缩放、全屏操作。</p> <p>3.提供PPT上下页连动功能。</p> <p>4.提供PPT同屏显示功能。</p> <p>5.提供PPT单屏播放功能。</p> <p>6.双屏可共享同一板书内容。</p> <p>四、学生端功能</p> <p>1.支持学生通过个人手机、平板、PC电脑等终端以账号密码和微信认证两种方式进行系统登录。</p> <p>2.提供微信小程序方式，满足轻量化学习互动的要求，包含但不限于签到、答题、弹幕、快照、课堂资料等功能。（提供软件功能界面截图）</p> <p>3.支持学生通过终端对教师发布的各类习题以及测验进行答题交互，支持客观题选择答案，主观题以文字输入、拍照等方式进行答案提交。</p> <p>4.支持学生获取教师当前教学大屏的快照并进行存档，方便学生课外进行回顾学习。</p> <p>5.提供课堂学习分析统计数据，包含但不限于课堂评分、互动频次、答题统计、课堂资料、弹幕、课堂提问等，方便学生课后进行回顾学习和记录心得体会。（提供软件功能界面截图）</p> <p>6.提供课程学习功能，学生可查看教师上传的课堂讲义资料，也可查看教师布置的学习任务并进行在线学习，还可进行实时讨论和交流。</p> <p>五、课程教学功能</p> <p>（一）总体要求：</p> <p>1.采用B/S系统架构设计.</p> <p>2. 提供多种用户身份认证方式，包含但不限于账号密码和微信认证等。</p>	1	台	

(二) 教师教学空间:

1. 提供课程创建, 教师可自定义课程简介、封面、目录结构、周课时等信息, 教师还可上传相关的课程教案与学案资料。
2. 提供结构化与非结构化的教学组织形式, 以满足不同教师和课程的教学要求。
3. 提供课程答疑, 教师可查看学生发布的课程答疑并进行回复, 答疑解惑。
4. 提供课堂提问的答疑, 教师可查看课堂中学生的提问内容, 并针对提问进行线上答疑回复。
5. 提供课程综合报告, 包含但不限于周数、教师数、助教数、选课与旁听的学生数、班级数、课程的资源总数等课程开设情况, 也包括课堂教学、线上教学、教学预警、教学模式、作业、任务学习、答疑、讨论、教学活跃度等课程分析情况, 让教师全面了解课程的总体情况;
6. 提供线上教学报告, 包含但不限于各类型任务的开展和对比统计、各章节任务的开展和学习进度对比统计、各班级的学习进度对比统计、各章节难点分析、学生参与任务的综合排行等, 并以可视化图表呈现;
7. 提供线下教学报告, 包含但不限于课堂参与率统计、课堂预警、工具应用次数统计与学生课堂活跃度排行、课堂提问统计与排行、弹幕统计与排行、答题数据统计、学生个人得分统计等, 并以可视化图表呈现;

(三) 学生学习空间:

1. 提供课程学习, 学生可查看所有参与的课程, 包括主修课程和旁听课程, 学生可查看教师上传的课堂讲义、布置的学习任务、发布的线上讨论和通知, 并进行线上学习和反馈。
2. 提供课程提醒, 包含但不限于待完成的作业、待完成的学习任务、教师新发布的讨论、教师新发布的在线测验等, 方便学生快速进行学习。
3. 提供课堂提问讨论, 学生可查看课堂上自己和其他同学的提问内容, 也可对提问内容进行回复讨论。
4. 提供作业提交, 学生可查看教师布置的作业内容, 并根据作业要求完成作业, 可以文字输入或上传文件的方式提交作业, 同时支持作业保存草稿, 在作业提交截止前可多次提交作业。

		<p>5. 提供课程答疑，学生可针对课程重难点和学习中遇到的问题发起答疑提问，可上传文件和关联课程结构，还可设置“只老师回复”或“所有人可回复”。</p> <p>6. 提供线上学习报告，包含但不限于作业情况、学习任务情况、答疑参与情况、讨论参与情况等。</p> <p>6. 提供线下学习报告，包含但不限于课堂参与率、个人与小组得分、答题正确率、上课记录、课堂互动情况、课堂作答情况、课堂提问、弹幕等。</p>		
6	分组互动主机	<p>一、分组主机设备：</p> <p>1.嵌入式ARM架构设计。主机自带操作系统，处理器至少为四核、1.8GHz及以上；</p> <p>2.设备接口至少包括HDMI in≥1,HDMI out≥1，分辨率≥1080P@30Hz；音频接口Line in≥1，Line out≥1；网络接口RJ45≥1；USB接口≥2；支持外接鼠标、键盘、摄像机、麦克风等设备；</p> <p>3. 设备内存容量要求2GB及以上；</p> <p>4.分组主机与课堂主机为同一品牌。</p> <p>二、分组互动功能：</p> <p>1.支持在小组端显示组别、讨论主题、讨论画面、投屏画面等信息，学生通过小组屏即可实时获取讨论信息；（提供软件功能截图）</p> <p>2.支持学生端显示分组主题，并可将画面投屏至所在小组屏上进行展示，还可以视频实拍方式进行投屏，在展示过程中可随时暂停画面，以更好进行讲解；</p> <p>3. 小组端支持1大N小的显示模式实现不少于7个组合画面的输出，同时显示不少于6个投屏画面以及1个摄像机采集画面。</p> <p>4.支持学生在小组屏上选取任意预览画面进行讲解，在讲解过程中，可进行批注操作以及白板板书书写操作；</p> <p>5.提供对整个小组讨论过程的视频录制功能，可依据选取的画面进行顺序录制，支持对视频文件的保存和下载。</p> <p>6.支持在非授课情况下，师生也可通过扫码方式进行研讨，满足课下自主研讨的要；</p>	6	台

		<p>7</p> <p>分组高清摄像机</p> <p>1.传感器类型为CMOS≥1/2.5英寸,;</p> <p>2.有效像素不低于800万;</p> <p>3.支持2D和3D数字降噪;</p> <p>4.支持自动对焦功能, 焦距为f=3.5mm, 水平视场角≥84°;</p> <p>5.支持背光补偿、自动白平衡、WDR功能, 可应对不同光照环境;</p> <p>6.提供USB 接口不少于1个;</p> <p>7.内置全向拾音麦克风阵列, 具有回声消除功能;</p> <p>8.编码技术支持H.264;</p> <p>9.电源支持USB供电;</p> <p>10.支持4K超高清分辨率, 最大可提供4K@30fps/25fps图像编码输出, 支持向下兼容</p>	6	台
		<p>主机设备</p> <p>1.ARM 处理器 Linux系统。内置1T以上视频存储硬盘。</p> <p>2.设备集HDMI输出、RTSP/H.323/SIP多协议互动、POC摄像机接入等功能为一体。</p> <p>3.主机采用跟踪一体化设计</p> <p>4.录播主机内置录制、直播、点播、导播管理、存储、切换、互动、跟踪、视音频编码等功能。</p> <p>5.支持4路以上高清信号的接入, 包括不少于2路高清SDI输入接口, 1路HDMI信号和1路VGA信号;</p> <p>6.为了便于进行录播控制并且实时输出切换后的视频, 支持≥3路高清视频输出接口, 输出分辨率支持1080P@60, 输出图像分辨率和帧率可调, 输出内容包括导播画面、录制效果画面和互动画面。</p> <p>7.音频输入接口: 最少2路麦克风接入, 自带幻象供电功能, 2路线路接入, 1路线路输出, 1路为3.5mm本地耳机监听接口, 支持混音、EQ均衡、回声抑制。</p> <p>8.支持≥2路控制接口, 控制接口兼容RS232、RS422等控制协议。</p> <p>9.录播主机≥2路USB接口。</p> <p>10.设备支持POC供电</p> <p>11.网络接口≥1路RJ45接口。</p> <p>12.视频编码兼容H.265和H.264两种视频编码协议</p> <p>13.标配1TB硬盘, 支持录制文件本地保存, 支持标准MP4视频封装格式。具备对视频文件查看、下载、与删除等功能。支持与资源平台对接, 通过FTP方</p>		



			<p>式进行视频文件的自动上传。</p> <p>14.支持通过RTMP视频传输协议，向直播平台推送直播视频流。</p> <p>15.主机支持互动功能，在无需MCU的条件下，可实现最多4台录播主机间音视频互动。</p> <p>16.要求具备整机使用平均无故障运行时间(MTBF)应≥100000小时</p> <p>二、录播主机应用系统：</p> <p>1.软件须出厂即安装于录播主机内，支持网络导播方式，网络导播兼容IE、火狐、360、IE等浏览器。</p> <p>2.录播系统集视频监视、视频切换、云台控制，音频调整，直播/录制、暂停等控制。导播，点播，系统设置等功能于一体。</p> <p>3.要求具有视频预监功能：至少支持5路高清视频的实时预览显示。</p> <p>4.视频编码格式：支持兼容H.265和H.264，音频编码格式：AAC。录制视频格式支持MP4。视频编码码流支持高、低双码流录制功能，支持自定义录制分辨率、帧率和码流，码流512kbps到40Mbps可设。流媒体协议支持HTTP、RTMP、RTSP多种直播视频流传输协议；支持TCP和UDP传输控制协议。支持通过RTMP协议向各类型直播服务器推送音视频流，支持同时推送3路独立的RTMP直播流。</p> <p>5.要求1080P/30fps音视频独立编码,可录制资源模式和电影模式视频资源，同时支持网络多流和本地多流录制模式。电影模式支持画中画、特效切换、远程云台控制、字幕、台标等的设置和录制，支持片头片尾的设置与录制。</p> <p>6.多种控制模式：支持本机录播控制。支持配置控制面板来控制设备录像的开始、暂停、停止、课件锁定操作。支持远程直播、导播控制，在远程导播页面可以支持录制的开始、暂停、停止功能，实现摄像机的“推、拉、摇、移、切”等操控。</p> <p>7.远程互动功能：支持SIP/H.323等主流混合远程应用模式。支持一键呼叫创建互动房间，支持通过会议号和会议密码直接加入已创建的互动房间；支持查询互动云系统的通讯录数据。支持“关键字”检索功能，通过录播账号、昵称快速查找到互动录播设备。支持对每台录播设备自动分配纯数字短号，可以通过短号直接呼叫录播设备创建互动。支持授课</p>		
	8	录播主机		1	台

模式和会议模式两种互动方式。支持网络检测功能，测试录播设备与互动服务器之前的网络通讯情况，包括上下行丢包率数据、带宽数据；互动应用支持网络自适应功能，互动画面中可叠加显示各互动点的视频码流和丢包率。录播主机应具备双流互动功能,双向互动时,互动双方具备将教学场景及教学资源画面以两路独立HDMI信号分别同时环出显示。

8.支持多种画面布局设置，本地导播界面下可实现多分屏布局显示画面。支持视频画面叠加与组合，提供多种画面布局模式，包括双分屏、三分屏、四分屏等。支持自定义画面布局，自定义布局时可随意拖拉画面窗口。至少支持多种切换特效：包括左入、右入、淡入淡出等主流切换特效。

9.主界面可以实时显示录制信息，包括录制时长、视频分辨率、帧率等信息，并能够实时显示硬盘容量。

10.每路摄像机支持至少8个预置位设置，只需在画面调整完成之后手动用鼠标点击拖动画面到预置位数字按钮处即可保存预置位，无需繁杂的点击操作。

11.为了适应不同的课程录制需求，可以支持一直录制/文件限时自动分割功能。

12.为保证录制效率，支持在导播过程中添加字幕，要求支持不少于4条预设字幕的设置。支持字体颜色选取。支持上传台标，自定义台标位置。

13.要求采用支持POC连接方式，实现摄像机与录播主机的POC对接方式，即视频、供电、控制信号传输采用同一根标准SDI线完成。

14.支持电子云镜技术，可实现单个镜头生成全景和特写两个1080P高清画面；支持通过电子云台控制非云台摄像机，进行画面的上下左右移动、变焦等操作。

15.支持FTP文件传输协议，与资源平台无缝对接，通过FTP方式实现视频自动/手动上传至资源平台。

16.系统应支持通过U盘等移动设备直接视频录制到U盘中，同时支持通过U盘本地下载视频。

17.课程录制过程中，支持对硬盘格式化，支持设备异常断电、宕机造成的视频文件损坏进行自动修复。

18.支持对录制视频按标题、主持人、时间、时长进行排序；可按照主题、主讲人进行分组展示；支持

1		<p>查询视频文件的分辨率等文件参数。</p> <p>19.支持对录制文件进行点播回放，点播分辨率达1080P，支持拖拽播放进度条播放；</p> <p>20.支持高清直播画质，可自定义直播分辨率、码流大小，以适应不同网络环境下保持直播的流畅性。</p> <p>录播主机录课状态、互动状态均支持直播应用，实现公开课直播、教研听课等应用。支持录播主机与资源平台无缝对接，实现一键开启“直播”功能，可通过PC、手机等终端访问平台观看直播。</p> <p>21.支持图像跟踪技术，支持对教师观摩区、窗户窗帘、教室门口、大屏液晶电视等易干扰的区域进行屏蔽。</p>		
	9	<p>高清摄像机</p> <p>一、摄像机设备</p> <p>1.高清摄像机需支持全景和特写画面的生成</p> <p>2.图像传感器<math>\geq 1/2.5</math>英寸，不少于1500万像素；</p> <p>3.最低照度：0.5LUX</p> <p>4.焦距：f=7.35mm</p> <p>5.编码压缩：视频H.264/H.265</p> <p>6.音频编码：AAC</p> <p>7.视频输出：SDI、网络</p> <p>8.网络接口：内置RJ45 网口</p> <p>9.网络流传输协议：RTP、RTSP</p> <p>10.支持POC供电、电源适配器供电两种供电方式，根据环境实际情况可灵活选择。提供第三方权威机构检测报告复印件证明；</p> <p>11.为保证系统稳定性及兼容性，要求与录播主机为同一品牌。</p> <p>二、摄像机应用系统</p> <p>1. 支持web界面访问，远程访问进行管理。</p> <p>2. 支持网络参数设置与修改，支持一键恢复默认参数。</p> <p>3. 支持曝光模式设置功能，包括自动、手动。</p> <p>4. 支持抗闪烁频率、动态范围、光圈、快门参数设置。</p> <p>5. 支持自动白平衡设置功能，红、蓝增益可调。</p> <p>6. 支持噪声抑制设置功能，支持2D、3D降噪。</p> <p>7. 支持摄像机图像质量调节功能，包括亮度、对比度、色调、饱和度。</p> <p>8. 支持摄像机控制功能，包括云台控制、预置位设置与调用、焦距调节等。</p>	2	台

10	采访话筒	1.指向性话筒：心型指向/超心型指向，背极式驻极体。 2.采用吊装方式 3.频率响应：不少于40-16000Hz 4.灵敏度：-29dB±3dB（1dB=1V/Pa at 1kHz） 5.最大声压级：130dB，输出阻抗：500Ω/1600Ω±30%(at 1kHz)，信噪比：≥70dB,根据教室高度配备吊杆。 6.动态范围：≥106dB（1kHz at Max SPL） 7.使用电源：48V 幻象电源 8.连接端：XLR三针公卡侬。	6	支
11	录制面板	1. 支持镶嵌式安装； 2. 控制接口支持RS232 3. 支持信号指示灯 4. 支持一键式系统电源开关控制。 5. 一键式录制、停止、锁定电脑信号等功能；	1	个
12	功放	1.频率响应 20Hz-20KHz，+0/0.3dB 2.输出功率≥2x200W (8Ω)，2x300W (4Ω) 3.信 噪 比 ≥100dB 4.输入阻抗 30KΩ/15KΩ 5.输入灵敏度≥0.775V/1.0V/1.4V	1	台
13	音箱	高音单元：≥1 " 2.低音单元：≥6.5 " 3.频率响应：60Hz-20KHz 4.阻抗：不低于8Ω 5.功率：≥60W(RMS) 6.灵敏度：≥91dB/W/M	1	对
14	无线话筒	产品特点： 接收机指标： 1.采用微电脑CPU控制 2.PLL锁相环频率合成技术 3.杂讯锁定静噪控制+音码导航锁定静噪控制 4.音频动态扩展及自动电平控制电路 5.频率响应：不低于40Hz-18KHz 6.可接受信道数≥90	1	套
		1、含学前教育VR教学系统一套，沉浸式头盔两套，一体机科技框架两套、VR自由行走空间平台两套，VR主机两台；		

2、沉浸式头盔配置要求：
产品类型外接式头戴设备
分辨率：≥1200*1080
刷新率≥90fps
主要性能位置追踪的虚拟视景控制器，主机，内置陀螺仪、加速度计和 激光定位传感器，追踪精度≤0.1度；追踪位置：≤4.5*4.5m；体感控制器x2
3、VR主机配置：
酷睿：≥i5-7500T，四核2.7GHz；显卡：≥GTX1060，3G GDDR5,128bit/≥ 8G内存/≥240G固态硬盘
4、一体机科技框架：
机身采用厚度为≥1.2MM冷轧钢板 钣金件结构
底部10根方管加固
蓝色LED灯带
内嵌式4K 55寸显示屏幕，LED灯带环绕
模块化设计
八边形行走平台，8个LED灯立柱
双层木质板地板，亚克力/防滑脚垫层
内嵌头盔放置箱体
扶手围栏内外双蓝色灯带
鼠标键盘放置操作台
后置开关电源 网口 USB*2 一件开关功能键
背后双开门机械门锁、两侧面维修口机械门锁
头盔接口内嵌式
底部2MM亚克力灯带
5、具体功能如下：
1、学前教育VR教学体验装以沉浸式交互漫游第一人称视角进行体验，可以在幼儿园整体环境，如主教学楼、教室、办公室等幼儿园场所进行随意的走动或者浏览，走到不同的位置，可以触发不同的任务，任务菜单直接放到场景内，体验者进行操作手柄按钮的选择，选择后，进入不同的任务中。
2、总体要求
（1）系统配套体验头盔为头盔套件，沉浸感强，体验方便。
（2）系统体验以第一人称视角进行，体验感舒适，体验者佩戴头盔，手持手柄，通过手柄操作，控制三维场景内的任务选择、场景漫游移动和实训任务操作。
（3）系统的三维场景载体为整体幼儿园教学、活动

			<p>和生活环境，包含了幼儿园整体园区环境、游乐区、教学楼环境和教学楼内各教室内部环境，所有环境全部为纯三维精细建模完成，1:1完全仿真真实幼儿园环境。</p> <p>（4）VR系统的角色要至少包括主班老师、配班老师、生活老师、男同学/女同学、园长、保安、值班领导、校医、男家长、女家长等三维人物角色。角色全部为精细三维模型人物角色：</p> <p>3、幼儿园外景观三维仿真场景至少包含：</p> <p>（1）幼儿园园区外部分道路、绿化、住宅小区等周边环境陈设</p> <p>（2）幼儿园大门、围墙、墙体等幼儿园区域范围界定</p> <p>（3）幼儿园室外场景：包含了操场、活动区、绿化区等</p> <p>全部为精细化三维仿真建模而成，非flash二维平面场景或全景图片场景。</p> <p>4、幼儿园主体建筑：</p> <p>（1）幼儿园主教学楼一栋，教学楼按照中高端幼儿园规格和标准制作，色彩亮丽丰富，符合幼儿园氛围；</p> <p>（2）幼儿园教学楼最少3层，每层走廊可以通行，并可以进入不同房间；</p> <p>（3）大厅要宽大、明亮，并可以通过楼梯步行到2、3层和教室内。</p> <p>全部为精细化三维仿真建模而成，非flash二维平面场景或是全景图片场景。</p> <p>5、室内环境：</p> <p>（1）幼儿园主体建筑内的室内布局和格局都按照高级幼儿园的标准制作完成，包括房间格局、房内学习设备、学习用具、桌椅板凳等室内家具的摆设，幼儿园环境墙体墙面装饰、房间格局。</p> <p>（2）室内环境最少包含如下内容：</p> <p>一层：接待大厅、银行、超市、小班教室、保健室、室内活动室、配餐室。</p> <p>二层：中班、大班、阅读室。</p> <p>三层：多功能厅、蒙特梭利教室、奥尔夫音乐教室、快乐体育教室、益智游戏教室、天台活动区。</p> <p>全部为精细化三维仿真建模而成，非flash二维平面场景或是全景图片场景。</p> <p>6、系统内同时可以至少提供其它三维人物角色，如</p>		
15	<p>学前VR教学一体机实训模块</p>			1	套

音乐老师、体育老师、舞蹈老师、外教老师、行政老师等，整洁、色彩搭配合理，角色动作协调合理，逼真、生动。
<p><b>7、幼儿园环境VR认知</b></p> <p>通过操作交互手柄，在完全沉浸式的环境内，对幼儿园整体教学和生活环境做一个全面的基础认知学习。手柄操作可以一键到达想要了解的环境地点如游乐区、学习区、教学楼和各班教室等。不同的区域同时配备了语音介绍、文字介绍和其他图文介绍等。</p> <p><b>8、幼儿园人员角色VR认知</b></p> <p>学习幼儿园日常管理和教学等活动所涉及到的各种不同岗位角色认知学习，角色人员的仪容仪表规定，提供主班老师、配班老师、生活老师、小班男同学、小班女同学、中班男同学、中班女同学、大班男同学、大班女同学、园长、保安、值班领导、校医、男家长、女家长等三维人物角色模型。可通过手柄控制角色进行360度旋转查看角色的细节如：发型、服装、形象要求等。所有岗位人员均为精细建模的三维角色模型，不能是图片和视频。每个角色至少提供角色介绍、职责介绍、形象特点介绍等，配备语音讲解、文字介绍和其他图文介绍等（。</p> <p><b>9、教学活动模拟VR实训任务</b></p> <p>可以选择古诗、音乐、体育等不同的教学计划，在VR环境中，来模拟完成一个完整的教学活动。不同的教学计划要配合不同的三维仿真教室环境，音乐要配合音乐教室、体育要配合活动室、古诗课程要配合正常教学教室，教室内有相应的教学设备和器具，均为三维仿真模型制作。实训任务和场景中同时要提供教师角色、学生角色在三维场景内，并可以进行对话、递接物品、拿放物品等交互动作，来真实的模拟一个教学活动。（提供软件功能现场演示）</p> <p><b>10、安全事件处理VR实训任务：</b></p> <p>模拟幼儿园教学活动和娱乐休闲活动的安全事件处理VR互动体验内容，通过角色扮演带班教师角色，在幼儿园的VR环境内，按照提示寻找不同的事件案例，并按照正确的处理流程，完成该安全事件的应急处理。安全事件包含了幼儿哭闹、幼儿玩耍跌伤、室内火灾处理等。</p> <p><b>11.幼儿一日在园教学活动实训：幼儿园完整一日在</b></p>

			<p>园教学活动的流程：入园晨检、用餐环节、教学活动、幼儿如厕、喝水、早操、户外活动、午休、起床、游戏或手工、离园、收尾等完整流程实训。通过角色扮演的方式，在幼儿园的三维场景内，完成一日在园教学管理活动的实训任务。教学活动实训任务通过角色演练、三维动画、语音对话、过程模拟、考题问答等多方式结合的形式完成，场景内的各教学环节有对应的人物角色配合，角色具有活动要的动作，实训者按照标准的教学管理流程步骤，来完成实训任务，不同的实训关卡，同时具备关键知识点的考核。实操演练可以通过VR手柄进行详细完善的流程实训方式和交互内容。</p>		
			<p>一、互动教学操作台：</p> <p>1、产品特性</p> <p>（1）显示、触控、PC 系统一体化设计；</p> <p>（2）电容触控屏，≥10点触摸</p> <p>2、互动教学台显示区域参数：</p> <p>（1）显示区域：≥940mm（长）x530mm（宽）</p> <p>（2）分辨率：≥1920×1080P</p> <p>3、渲染运算模块：</p> <p>（1）CPU：≥Intel i5；</p> <p>（2）显卡：≥GTX 1050Ti；</p> <p>（3）内存：≥8G；</p> <p>（4）硬盘：SSD≥128GB；</p> <p>二、教师课件编辑器：</p> <p>（1）课件编辑程序，可以制作背景图片、编辑不同令牌的课件素材资源如图片、视频、文字等；</p> <p>（2）课件播放程序，可以通过令牌展示编辑完成的多媒体课件信息，例如图片、视频、文字；</p> <p>（3）教师可以编辑互动台上屏和底图功能；</p> <p>（4）教师可以创建令牌ID按钮；</p> <p>（5）令牌课件菜单选择，单击字体可以更改标题名称；</p> <p>（6）令牌课件内容制作按钮，可以添加图片、文本和视频，如果在一个菜单里添加多个文件，使用时可以自动生成左右箭头选择文件；</p> <p>（7）教师可以自由进行图片视频素材内容的替换和删除；</p> <p>（8）教师可以自由编辑上下屏的课件界面，可以自由使用制作好的上下屏的课件底图，可以管理删除</p>		



				<p>底图，方便进行课件底图的更换和更新；</p> <p>（9）教师可以创建新的上下屏的课件底图；</p> <p>（10）将令牌放到互动桌上，会出现相应课件内容编辑的操作图标，旋转令牌或者手指点击可以显示不同的课件内容信息；</p> <p>（11）教师编辑视频课件时，课件编辑器可以提供视频的暂停和播放按钮。</p> <p>（12）在互动台上编辑课件素材，双指可以对课件素材图片文字视频窗口等进行放大和缩小，方便老师操作教学；</p> <p>（13）在互动台上编辑课件素材，手指在素材中下部，往屏幕上方拖拽即可实现课件素材资源的甩屏效果，即底图课件素材会在上屏显示。极大的方便了教师的随堂教学；</p> <p>（14）课件编辑完成，在互动台上加载完成后，连接上屏情况下可以自动开启上屏和下屏界面；极大的降低对老师的操作要求和节省操作时间；</p> <p>（15）课件编辑器自带至少3套UI界面，方便老师直接用来进行课件制作。同时，支持老师自定义课件的UI界面；</p> <p>（16）提供课件编辑器软件著作权证书复印件。</p>			
		16	<p>学前教育专业互动教学操作台与课件编辑器</p>	<p>三、配套教学功能</p> <p>1、学前教育互动教学资源平台主要服务于学前教育专业《学前教育学》、《幼儿保健学》、《幼儿园课程》、《幼儿心理学》等核心课程。本教学资源平台配合教学互动台使用，通过交互操作，所有幼儿园环境室内外可以支持互动台的进行交互，支持多个交互浏览，可以通过操作三维场景内的漫游、切换、飞行、动画等方式。关键课程知识点通过切换提供语音解说和图片文字或者视频介绍。</p> <p>2、学前教育互动教学资源平台最少包含学前教育情景交互式三维仿真微课系统和学前教育纯三维仿真情景模拟实训任务系统。通过虚拟现实技术和智能化游戏化相结合的方式将学前教育基础教学课程生动化、实例化的呈现，提高教学过程的情景仿真度、提高课程的趣味性，使学生更好的接收和掌握幼儿教育的基础知识，可有效的提高课程教学质量。</p> <p>3、系统的三维场景载体为整体幼儿园教学、活动和生活环境，包含了幼儿园整体园区环境、游乐区、教学楼环境和教学楼内各教室内部环境，所有环境全部为三维精细建模完成，1:1完全仿真真实幼儿</p>	1	台	

			<p>园环境。通过操作可以实现幼儿园三维场景的漫游，操作可以通过热点一键快速切换到幼儿园的各个环境区域以及班级区域进行学习。可以提供幼儿园三维场景在互动教学操作台设备上的操作展示学习，且视频可以体现设备全貌以及操作过程对应的上下屏画面。</p> <p><b>4、特色教学教具和幼儿园其他特色用具等三维模型库</b></p> <p><b>(1) 蒙特梭利教学教具三维模型库：</b>包含了蒙台梭利日常生活教具、感官教具、数学教具、科学教具、语言教具等几大类教学教具三维模型不少于<b>50</b>个，可以<b>360</b>度旋转浏览观看。</p> <p><b>(2) 奥尔夫音乐教具三维模型库：</b>包含了奥尔夫音乐括响铃类、打击乐、鼓类、散响教具等几大类教学教具三维模型不少于<b>50</b>个，可以<b>360</b>度旋转浏览观看。</p> <p><b>(3) 其他幼儿园特色教具三维模型库：</b>包含了如幼儿卫生保健模型、婴儿模型、人体骨骼模型、儿童护理模型、心肺复苏模拟人模型、美术教具模型、科学教具模型、生物教具模型和手工教具模型等三维教具模型库不少于<b>100</b>个，可以<b>360</b>度旋转浏览观看。</p> <p><b>5、幼儿园管理交互式三维仿真微课系统</b>主要包含了幼儿一日在园完整活动再现模拟，整个过程通过三维仿真场景配合三维动画和三维人物角色交互的方式来完成，中间配以人物对话、交互动作、情境模拟再现等幼儿在园流程情境仿真。实训者按照标准的教学管理流程步骤，来完成实训任务，不同的实训关卡，同时具备关键知识点的考核。通过令牌操作可以实现幼儿园三维场景的漫游、教师和学生不同场景的角色出现和互动。不同令牌代表不同的一日活动内容和实训内容。</p>		
			<p><b>1、幼儿园虚拟仿真教学与实训平台</b>主要服务于学前教育专业《学前教育学》、《幼儿保育学》、《幼儿园课程》、《幼儿心理学》等核心课程。本教学与实训平台与虚拟仿真互动教学管理平台同步使用，在教学资源内，可以使用虚拟仿真互动教学管理平台的所有功能。。</p> <p><b>2、系统的三维场景载体</b>为整体幼儿园教学、活动和生活环境，包含了幼儿园整体园区环境、游乐区、教学楼环境和教学楼内各教室内部环境，所有环境</p>		

全部为纯三维精细建模完成，1:1完全仿真真实幼儿园环境。

3、学前教育纯三维仿真情景模拟实训任务系统应通过三维场景、实训任务发布、考题、互动学习游戏、交互操作等方式，对教学相关知识、实训等内容进行交互式实训任务练习。

4、实训任务以闯关制趣味游戏方式进行，任务共设置多道关卡，关卡任务按照学习流程和顺序进行，学员要按照顺序完成任务后，方可进入下一关节，要求学员对上一关节的内容完全掌握后，才进入新的实训任务。实训过程中，具备计时、计分、倒计时、结果记录、成绩统计、成绩排行的功能。实训任务可以以角色扮演的方式进入，均有人物角色、虚拟互动，角色之间有对话、动作交互、任务协作等方式。所有任务中，又按照课程知识点，细分到各小章节。：

#### 5.1、实训主要功能模块要求

每个阶段应至少包含“活动概况”、“知识储备”、“实操演练”和“思考练习”4个模块。要求活动概况模块至少介绍“活动内容”、“活动准备”、“时间安排”和“活动步骤”等基础知识；活动概况模块应介绍保育员、教师、保健医等岗位知识。要求实操演练（即实训）开始前，对流程实训方式和包含的交互内容有详细的描述。

思考练习模块对题库具体要求如下：至少提供2种答题模式，如“单题作答”和“多题作答”模式。单题作答模式下每答完一道题立即出现结果评定和正确答案；多题作答模式下，在答完该阶段所有考题后，统一展示结果评定和正确答案。要求每个阶段的考题不少于15道。

#### 5.2、突发事件处理

不少于10个幼儿园教学活动或实训任务的互动体验内容，通过角色扮演扮演教师角色，在幼儿园的环境内，寻找不同的实训案例。每个实训任务均通过角色扮演、三维动画、三维仿真的方式进行实训，不能通过flash动画进行简单模拟。每个实训环节中，通过触摸一体机触控的操作或者鼠标键盘操作进行场景的移动和漫游，以及角色扮演过程中的任务的完成、考题的问答等。

#### 5.3幼儿一日在园教学活动实训

幼儿园完整一日在园教学活动的流程：入园晨检、

			<p>用餐环节、教学活动、幼儿如厕、喝水、早操、户外活动、午休、起床、游戏或手工、离园、收尾等完整流程实训。通过角色扮演的方式，在幼儿园的三维场景内，完成一日在园教学管理活动的实训任务。教学活动实训任务通过角色演练、三维动画、语音对话、过程模拟、考题问答等多方式结合的形式完成，场景内的各教学环节有对应的人物角色配合，角色具有活动要的动作，实训者按照标准的教学管理流程步骤，来完成实训任务，不同的实训关卡，同时具备关键知识点的考核。</p> <p><b>5.4家园共育案例实训</b></p> <p>系统包括幼儿园常见家园共育情况，家园共育包括：家园统一教育理念、家委会、实践规则、我想快点儿滑、数字沟通、特殊家庭、本来就可以、出现挑战行为、万一勒到脖子怎么办、妙语连珠的两岁宝宝。每个任务均通过角色扮演、三维动画、三维仿真的方式进行实训，不应通过flash动画进行简单展示。每个实训环节中，通过触摸一体机触控的操作或者鼠标键盘操作进行场景的移动和漫游，以及角色扮演过程中的任务的完成、考题的问答等。</p> <p><b>6.1、平台须具备用户信息管理功能，分管理员、教师、学生三种用户。</b></p> <p>该平台提供了学生，教师和管理员三个不同的客户端，客户在进行登录操作时，要选择相应的客户端，输入账号密码进行登录。登录成功后，教师端和学生端提供了课程选择的模块，可以选择所相应的课程模块打开进行实训，点击教学数据按钮进入相应的客户端数据显示界面。</p> <p>（1）管理员能够进行班级管理、学生管理、可以创建班级、学生信息，可以管理班级信息，学生信息，管理用户资料。</p> <p>（2）教师用户可以查看班级、学生的学习记录情况，可以内容查阅。</p> <p>（3）学生用户有学习和练习的权限；可以查阅自己的个人信息，可以修改自己的个人信息，可以查阅自己的学习记录和练习成绩结果的记录。</p> <p><b>6.2、教师端包含了教师中心，班级统计和学生统计三个模块：</b></p> <p>1）教师中心显示了当前登录账户的基本信息和当前在线的学生人数；基本信息包含当前登录账号，姓名，性别，学院，职称和修改密码选项，点击密码</p>		
17	幼儿园虚拟仿真教学与实训平台			1	套

修改可以修改相应账号的密码；在线人数显示当前在线的学生人数，可以查看当前在线的学生的ID，班级和姓名的列表。

2）班级统计界面包含条件选择，班级学习人数，知识点详细和实训任务详细，四部分内容。条件选择模块对要查询的班级的ID，课程和要查询的时间进行选择，选择后会显示所相对应的班级的相关数据。

3）班级学习人数显示了，该班级某门课程已学系的人数和未学习的人数，提供了查看班级学习人数的详细信息列表的方法，查看详细可以查看已学未学学生的ID和姓名的列表。

4）知识点详细模块，可以对该课程某个知识点的学习记录进行查阅，并提供了该课程的章节学习情况人数对比的柱状图显示。查询改课程某个知识点详细记录可以查看知识点学习人数，已学学生和未学学生的姓名ID和课程列表显示。

5）实训任务详细内可以对该课程某一实训任务的情况进行查询，查询后会显示该课程实训详情，如一日活动实训分布情况，显示了实训的分布时间和折线显示图和错误点和错误次数的柱状图；成绩排行榜显示该课程该班内最高的学生的成绩排行和自己对比情况。

6）实训任务详细还提供了实训情况人数对比的柱状图和实训记录分数环状显示图和知识点正确错误的详细信息列表。

**6.3、学生端包含了个人中心界面和课程统计界面：**

1）个人中心界面显示了该账户的基本信息和登录的数据，基本信息包含账号，姓名，性别，学院，专业，班级和密码修改选项，点击密码修改可以修改相应账号的密码；登录的数据显示该账号登录的次数和上次登录该平台的时间。

2）课程统计界面显示了已经进行的实训的简略信息，点击进入实训的详细信息界面。课程统计详细界面包含了课程统计简略，知识点学习统计，单个实训任务详细和实训统计四个模块。课程统计简略显示当前选择的课程的简略信息。知识点学习统计显示学习记录表；学习时长对比环状图。单个实训任务详细内提供了查询本课程内某一个实训的任务详细情况；可以查询显示实训的分数折线图，实训错误分布柱状图。实训统计内有实训记录列表。实训

记录列表内可以查看该实训记录统计的详细信息，如分数环状显示图和知识点正确错误的详细信息列表。

**6.4**教师可以在情景交互式三维仿真系统演示或操作的过程中，随时点击标注工具，对屏幕所显示内容进行任意的标注，包括激光笔、写字笔（可以进行颜色选择）、橡皮擦功能。方便老师直接在本系统内进行教学上的重点讲解，而不用再去找寻别的标记工具。

**6.5**教师可以在系统内添加wav、mp3格式的音频文件，在授课过程中，点击音频按钮，利用暂停或播放控制菜单键，进行自己添加的音频文件的播放。

**6.6**教师可以在系统内添加mp4、avi格式的视频文件，在授课过程中，点击视频按钮，利用暂停或播放控制菜单键，进行自己添加的视频文件的播放。教师也可以在系统内添加Pdf课件文档（ppt可以转换成pdf格式进行添加），把自己原有的ppt、pdf或word文档等教学资源转换成系统可以自由读取的pdf格式，从而建立自己的情景式交互三维课件教学资源库。

#### **6.7、具备教师跟踪学生成长功能**

教师在本功能下，可以查看每个学生的登陆次数，学习得分、练习得分、主要学习内容、成长情况以及练习结果记录，学生的学习结果可以形成图表形式，反馈给老师，非常便于老师进行学生的课上课后管理，并能做到学生学习情况的随时跟踪。教师在查看学生学习情况的过程中，系统可以实现学生学习情况或者实训成绩的横向分析，可以实现学生登录次数、学习得分、实训和考试成绩的数据综合统计排行榜，包括个人排行、班级排行。个人排行是个人账户下的不同时间的学习实训考试的成绩结果记录排行，班级排行是班级账户下的不同学生同一时间下进行实训或考试的成绩结果记录排行。

#### **6.8、具备学员个人成长记录功能**

学生在平台内的所有课程内容的学习过程，均提供成长记录功能，包括学习次数、学习时间、学习内容、实训结果、练习成绩个人排行、练习成绩班级排行，得分列表。学生在个人账户信息内，可以查看自己的学习情况。

#### **7、提供软件著作权证书复印件**

18	教师椅	<p>规格：约63cm×63cm×99cm</p> <p>成人标准，符合人体工程学标准。</p> <p>采用网布饰面，尼龙五金脚架及扶手，可升降，带头枕</p>  <p>参考图片1:</p>	1	把
19	学生桌椅	<p>单人桌（6张）：新款拼接会议桌，可自由组合，可拆卸移动；六张单人桌可组合成整张圆桌，单桌尺寸约900mm（长边）*750mm（高）*500mm（宽），圆桌直径约1.8米，钢木材质；可以放置电脑和显示器。</p> <p>椅子（6个）：弓形钢筋休闲椅、钢制脚、网布材质，全钢构支架、钢材加厚、静电喷涂，靠背为塑料材质。椅子尺寸：椅背高度79±3cm，椅面宽度40±2cm，椅脚48cm*45cm。椅面高度44cm±3。</p> <p>参考图片2:</p> 	6	套

### 三、服务要求

- 1、服务要求/标准、人员安排：幼儿园虚拟仿真教学与实训平台根据实训要求开展定制化服务，实时更新幼儿园真实场景供模拟训练，供应商必须提供必要的环境支持配套条件，实训室需按照甲方要求设计装修，装修前提供对应的效果图（预算含装修费用），注重氛围营造，技术服务人员随叫随到。
- 2、包装、运输、售后、保险等情况：设备具有完整的外包装，含运输、上楼等人工费用，不再额外收取费用，所有设备出现问题24小时内及时响应解决，含运输保险与人工保险。
- 3、运行维护、升级更新、备品备件、耗材等后续采购情况：需要有专人运行维护，质保期内，每年

采购包2：安排不少于2次的上门维护，免费维修或更换有缺陷的设备或部件，直至恢复设备正常性能，此间发  
 供应商报价不允许超过标的物金额由供方自行承担。质保期满后终身维修，维修使用的备品备件及易损件应为原厂配件，  
 （招单价的）供应商报价不得超过本价收费价 不收维修费。 软件所有功能可持续使用，软件终身免费升级服务。

标的名称：幼儿园游戏材料

参数性质	序号	技术参数与性能指标				
		一、商务条款 <div>             1、交货期：合同签订之日起50日历年           </div> <div>             2、质保期：验收合格后三年           </div> <div>             3、交货地点：采购人指定地点           </div> <div>             4、付款方式：合同签订后预付合同金额40%，所有标的物完成交付验收合格后60个日历年内向乙方支付剩余合同金额           </div> <div>             5、结算方式：银行转账           </div> 二、采购内容 <div>第二包：</div>				
		序号	仪器设备名称	技术参数	数量	单位
		1	小班游戏材料（核心产品）	1、百变爱心，材质：木质；数量：5；（每套含5个） 2、大鱼和小鱼，材料名称：小鱼卡，底板，鱼竿，鱼框，泡泡卡；材质：木质；数量：16,1,4,4,16； 3、可爱的小天使，材料名称：天使人偶、特征卡片、底板、特征骰子；材质：木质；数量：16；24；2；1； 4、欢乐蔬菜园，材料名称：蔬菜积木；数字片；蔬菜堆叠板；材质：木质；数量：33；10；16。 5、长颈鹿比高矮，木质；数量：3；30；3；规格：鹿头造型积木；鹿脖造型积木；鹿身造型积木； 6、春天在这里，材料名称：底板、昆虫积木、大树积木、小花积木；材质：PVC卡；数量：1；36；24；36；8； 7、小淘气躲猫猫，材料名称：立体积木；底板；材质：木质；数量：13；1； 8、装纽扣，材料名称：盒子、纽扣、数字贴、骰子；材质：塑料；数量：6；48；8；2； 9、彩色的小椅子，材料名称：彩色小椅子；模式卡；材质：塑料；数量：48；10； 10、好玩的鞋子，材料名称：鞋柜；鞋子；材质：木质；数量：1；20； 11、大树和小鸟，材料名称：大树；小鸟；数字骰	3	套



			<p>子；材质：塑料；数量：6；36；1；</p> <p>12、美丽的城堡，材料名称：城堡底图、城堡积木片；造型提示卡；材质：防滑布；数量：3；62；15；</p> <p>13、种萝卜，材料名称：萝卜积木、模式卡、图案卡、点子骰子、底座盒子；材质：木质；数量：5；</p> <p>14、图形接龙，材料名称：接龙牌、木盒；材质：木质；数量：54、1；</p> <p>15、找蘑菇，类型：材料名称：蘑菇卡片、骰子、吸柄；材质：木质；数量：24、3、2；</p> <p>16、蝴蝶找花，材料名称：花房；蝴蝶片；配对表格卡；材质：木质；数量：1、16、48；</p> <p>17、停车场，材料名称：汽车磁力贴、停车场底板、提示卡、马路底板、模式卡、底座；材质：磁力贴；数量：64；3；8；6；6；2；</p> <p>18、小花来排队，材料名称：小花积木、白色骰子、模式卡；材质：木质；数量：24、2、4。（图片详见附表1）尺寸要求</p>		
			<p>烤饼干，材料名称：饼干、底板、计时器、数字爱心；材质：木质；数量：36、1、1、1、1；</p> <p>叠叠高，材料名称：红色圆柱体积木、黄色圆柱体积木、盒子、数字骰子、棋盘。材质：木质；数量：10、10、10、1、1、1；</p> <p>小手来摸摸，材料名称：积木片、摸袋、图形骰子、数字骰子、轮廓图、盒子、磁力板。数量：130、2、1、1、52、1、2、材质：木制；</p> <p>彩色冰棒，材料名称：木棒、点子骰子、题卡、盒子；数量：20、2、16、2。材质：木制；</p> <p>汽车纸牌，材料名称：汽车纸牌，点子骰子。数量：36。材质：PVC卡；</p> <p>动物棋，材料名称：底板、棋子、动物棋子、数字骰子、功能棋子；数量：1、2、10、1、4；材质：木制；</p> <p>母鸡下蛋，材料名称：鸡蛋盒、鸡蛋、母鸡棋子、数字骰子、方位题卡、空白题卡贴纸。数量：2、24、24、1、34、32。材质：木制；</p>		



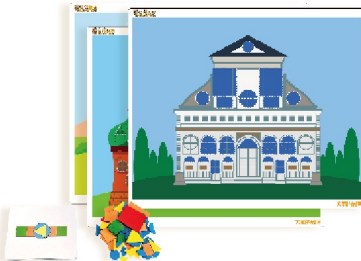



		2	中班游戏材料	<p>串串烧，材料名称：串珠、数字骰子、符号骰子、模式卡、签子；数量：126、1、1、8、4。材质：木制；</p> <p>动物连连看，材料名称：串珠、数字骰子、符号骰子、模式卡、签字。数量：126、1、1、8、4，木质；</p> <p>红黄套筒棋，材料名称：套筒、圆片、题卡、底板。材质：木质。数量：10、18、5、1；</p> <p>步步高，材料名称：底板、积木块、人偶、数字骰子。数量：1、26、4、1。材质：塑料；</p> <p>图形叠叠乐，材料名称：组合图形卡片。单一图形卡片材质。点赞卡。材质：PVC卡；数量：64、24、10；</p> <p>绕小路，材料名称：蘑菇钉底板、蘑菇钉、绳子、点子骰子、图形卡。材质：塑料。数量：2、40、2、2、2；</p> <p>小兔吃萝卜，材料名称：房子。胡萝卜积木。小兔。数字骰子。颜色骰子。材质：塑料；数量：6、30、1、1、1；</p> <p>小猴子吃桃子，材料名称：底板、猴子积木、仿真桃子、数字骰子。材质：木制。数量：1、4、20、1；</p> <p>模式方块，材料名称：图案积木、数字骰子、模式卡。材质：木制；数量：30、1、8；</p> <p>动物过河，材料名称：底板、桥面积木、小动物、小动物的家、石墩。材质：木制；数量：1、75、3、3、8；</p> <p>猜猜我是谁，材料名称：猜人底座、小人物卡、大人物卡。材质：塑料；数量：2、48、24。（图片详见附表2）尺寸要求</p>	2	套
				<p>手指游戏，材料名称：提示卡、弹力圈、叮叮铃；材质：PVC卡；数量：20、30、1；</p> <p>占地盘，材料名称：双色花片、方格底板、数字骰子、符号骰子、点子骰子、池塘底板；材质：木质；数量：60、1、2、1、2、1；</p> <p>盒子游戏，材料名称：南瓜积木、塑料盒子、点子骰子、颜色骰子、数字转盘、数字卡；材质：木质；数量60、4、1、1、1、3；</p> <p>方块游戏，材料名称：积木块、方格底板、拼</p>		




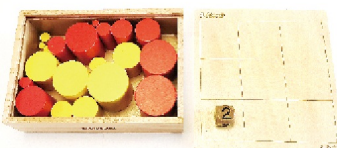
				<p>图提示卡、盒子、数字骰子；材质：木质；数量：44、2、24、1、1；</p> <p>三只小猪造房子；材料名称：房子、砖块、记录卡；材质：木质；数量：3、153、6；</p> <p>找房子，材料名称：房卡、图形骰子、情景积木、底板；材质：木质；数量：18、3、18、1；</p> <p>大家一起来找茬，材料名称：操作底盘、分类牌、问号牌、分类圆片；材质：木质；数量：2、16、10、50；</p> <p>比粗细，材料名称：木棒、题卡、摸袋、底板；材质：木质；数量：36、15、2、2；</p> <p>命中红心，材料名称：底布、棋子、木棒、绳子、回形针、直尺；材质：木质；数量：1、3、18、1、1、1；</p> <p>三色积木，材料名称：积木、底板、颜色骰子、图示卡；材质：木质；数量：36、1、3、10；</p> <p>小兵追击，材料名称：格子底板、方位骰子、数字骰子、士兵人偶；材质：木质；数量：1、1、1、8；</p> <p>团团转，材料名称：模式卡、棋子、透明底板、颜色骰子、黑色底板；材质：PVC卡；数量：3、64、2、1、1；</p> <p>小熊找家，材料名称：棋子、棋盘、颜色骰子、小棒、小熊、家；材质：木质；数量：106、1、4、80、2、2；</p> <p>动物牌，材料名称：动物牌、骰子、机会卡；材质：木质；数量：24、1、6；</p> <p>彩色竹片，材料名称：竹片、情景底板、记录卡、PVC贴纸、小球、小熊、小熊家；材质：木质；数量：36、1、6、10、1、1、1；</p> <p>捆木棍，材料名称：彩色木棍、皮筋、任务转盘、计时器；材质：木质；数量：300、1、1、1；</p> <p>花儿朵朵开，材料名称：花瓣卡片、塑料圈；材质：PVC卡；数量：48、1；</p> <p>圈地比赛，材料名称：地形任务卡、五角星卡片、插板、长方形木棍、正方形片、数字卡片；材质：PVC卡；数量：10、1、1、35、60</p>		
		3	大班游戏材料		2	套

、5。  
(图片详见附表3) 尺寸要求

附表1：小班游戏材料				
	序号	游戏材料名称	整体图	材料参数
	1	百变爱心		1、百变爱心，材质：木质；数量：5；规格：每组五枚，每组一种颜色，分别是红、黄、蓝、绿、橙色。
	2	大鱼和小鱼		2、大鱼和小鱼，材料名称：小鱼卡，底板，鱼竿，鱼框，泡泡卡；材质：木质；数量：16,1,4,4,16；规格：红、蓝、绿、黄4种颜色，每种4张；4×4池塘底板。每个鱼竿上挂有一个吸铁石。红、黄、蓝、绿，每色1个。红、黄、蓝、绿，每色4张。
	3	可爱的小天使		3、可爱的小天使，材料名称：天使人偶、特征卡片、底板、特征骰子；材质：木质；数量：16；24；2；1；规格：8款形象，每款2块；12款形象，每款2张；4×4天空背景底板一块；1枚骰子三面为红色爱心，三面为星星魔法棒。1枚骰子六面分别为黑色头发、黄色头发、单侧翅膀大小各一面、双侧翅膀大小各一面。
	4	欢乐蔬菜园		4、欢乐蔬菜园，材料名称：蔬菜积木；数字片；蔬菜堆叠板；材质：木质；数量：33；10；16。规格：玉米积木8块，胡萝卜积木7块，黄瓜积木6块，茄子积木5块，辣椒积木4块，小葱积木3块；数字1~10；色块堆叠板8块，简笔画堆叠板4块，实物照片堆叠板4块。

5	长颈鹿比高矮		5、长颈鹿比高矮，木质；数量：3；30；3；规格：鹿头造型积木3块（红、黄、蓝色，每种颜色各一块）；鹿脖造型积木30块（红、黄、蓝色，每种颜色各10块）；鹿身造型积木3块（红、黄、蓝色，每种颜色各一块）。
6	春天在这里		6、春天在这里，材料名称：底板、昆虫积木、大树积木、小花积木；材质：PVC卡；数量：1；36；24；36；8；规格：印有花园图案的底板。蜜蜂卡片24块、瓢虫卡片12块。绿树卡片12块，梨花树卡片12块。难度不同的模式卡片。
7	小淘气躲猫猫		7、小淘气躲猫猫，材料名称：立体积木；底板；材质：木质；数量：13；1；规格：房子1幢、彩虹桥1架、大树2棵、栅栏2个、草地2块、奶牛玩偶1个、小狗玩偶1个、小猫玩偶1个、小鸭玩偶1个、小女孩人偶1个。供各种玩偶拼插的木制底板一块，插孔按照4×4分布。
8	装纽扣		8、装纽扣，材料名称：盒子、纽扣、数字贴、骰子；材质：塑料；数量：6；48；8；2；规格：粉红、黄、蓝、绿、橙、紫6种颜色，每种颜色1个；粉红、黄、蓝、绿、橙、紫6种颜色，每种颜色8颗。两种形状，圆形和方形纽扣各一半。两种纽扣孔，2孔和4孔纽扣各一半；数字1~8；点子骰子1个，2点三面，4点三面。颜色骰子1个，六面分别为粉红、黄、蓝、绿、橙、紫色。
9	彩色的小椅子		9、彩色的小椅子，材料名称：彩色小椅子；模式卡；材质：塑料；数量：48；10；规格：红、蓝、绿、橙色椅子各12把。6张彩色点子卡。1张黑白点子卡。 3张实物椅子卡（AB、AABB、ABC模式）。


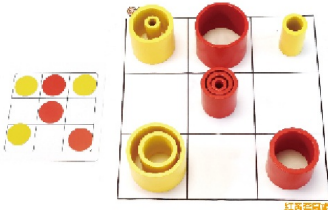

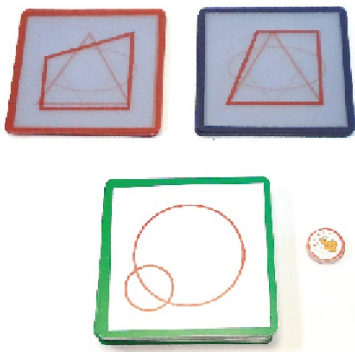
10	好玩的鞋子		10、好玩的鞋子，材料名称：鞋柜；鞋子；材质：木质；数量：1；20；规格：木质仿真鞋柜。不同款式的玩具鞋子。
11	大树和小鸟		11、大树和小鸟，材料名称：大树；小鸟；数字骰子；材质：塑料；数量：6；36；1；规格：红、黄、蓝、绿、紫、橙色各1棵。红、黄、蓝、绿、紫、橙色各6只。骰子六面分别是：1、2、2、3、3、6。
12	美丽的城堡		12、美丽的城堡，材料名称：城堡底图、城堡积木片；造型提示卡；材质：防滑布；数量：3；62；15；规格：2块彩色，1块黑白。蓝色图形片25块。橙色图形片15块。绿色图形片11块。黄色图形片9块。红色图形片2块。不同造型的提示卡共15张。
13	种萝卜		13、种萝卜，材料名称：萝卜积木、模式卡、图案卡、点子骰子、底座盒子；材质：木质；数量：5；规格：胡萝卜和白萝卜各10根，且同色萝卜包含长、短各5根。模式卡15张。按不同方位摆放的萝卜图案卡。点子数量为1~6。上有4x4的洞，可以插入萝卜。
14	图形接龙		14、图形接龙，材料名称：接龙牌、木盒；材质：木质；数量：54；1；规格：图形卡46张、龙头卡4张、龙尾卡4张。用来收纳接龙卡。
15	找蘑菇		15、找蘑菇，类型：材料名称：蘑菇卡片、骰子、吸柄；材质：木质；数量：24；3；2；规格：红、黄、蓝、绿、紫、橙六种颜色。数字骰子1枚：六面分别是1、2、3、4、哭脸、笑脸。颜色骰子1枚：六面分别是红、黄、蓝、绿、紫、橙色。图形骰子1枚：六面分别是圆形2面、正方形2面、三角形1面、五角星1面。长柄吸柄2把。
16	蝴蝶找花		16、蝴蝶找花，材料名称：花房；蝴蝶片；配对表格卡；材质：木质；数量：1；16；48；规格：多层木制盒子。4张颜色卡，6张数字卡，6张点子卡。红、橙、黄、绿、蓝、紫6色，每色8块。

1	7	停车场		17、停车场，材料名称：汽车磁力贴、停车场底板、提示卡、马路底板、模式卡、底座；材质：磁力贴；数量：64；3；8；6；6；2；规格：8款车型，每款8个，（4大4小）。一面圆形、一面方形，每种图形分别有三种颜色。方形、圆形各4张。可拼接连长。汽车卡片3张、圆点卡片3张。插卡用底座。
1	8	小花来排队		18、小花来排队，材料名称：小花积木、白色骰子、模式卡；材质：木质；数量：24、2、4。规格：花色和大小一致的积木24块。六面花色与小花积木一致。难度不同的花朵模式卡。
附表2：中班游戏材料				
序 号	所属 游戏	整体图	材料参数	
1	烤饼 干		1、烤饼干，材料名称：饼干、底板、计时器、数字爱心；材质：木质；数量：36、1、1、1、1；规格：每块饼干一面奶黄色、一面咖色。底板为6×6的格子。塑料计时器。骰子的六个面分别是1、2、2、3、3、4。骰子的六个面分别是奶黄色2面、咖色2面、空白2面。	
2	叠叠 高		2、叠叠高，材料名称：红色圆柱体积木、黄色圆柱体积木、盒子、数字骰子、棋盘。材质：木质；数量：10、10、10、1、1、1。	



3	小手来摸摸		3、小手来摸摸，材料名称：积木片、摸袋、图形骰子、数字骰子、轮廓图、盒子、磁力板。数量：130、2、1、1、52、1、2、材质：木制；规格：积木片附磁力，分为红、黄、蓝、紫、橙、绿六种颜色。布袋。骰子的六个面分别是三角形、梯形、半圆形、平行四边形、正方形、半圆环。骰子的六个面分别是3、3、4、4和2个空白面。红、蓝边题卡各8张。木制。木板附磁力。
4	彩色冰棒		4、彩色冰棒，材料名称：木棒、点子骰子、题卡、盒子；数量：20、2、16、2。材质：木制；规格：木棒分为红、黄、绿、蓝、紫5种颜色，每种颜色各4根。两枚骰子的六个面点数分别是2、3、4、5、空白2面。红边、蓝边题卡各8张。带隔板的木制盒子。
5	汽车纸牌		5、汽车纸牌，材料名称：汽车纸牌，点子骰子。数量：36。材质：PVC卡；规格：红、黄、蓝色汽车纸牌各12张。
6	动物棋		6、动物棋，材料名称：底板、棋子、动物棋子、数字骰子、功能棋子；数量：1、2、10、1、4；材质：木制；规格：5x5的方格底板。黄色、蓝色角色棋子各1枚。蛇、狐狸、大象、奶牛、猫造型棋各2枚。骰子的六个面分别是数字1~6。幸运棋子、陷阱棋子各2枚。
7	母鸡下蛋		7、母鸡下蛋，材料名称：鸡蛋盒、鸡蛋、母鸡棋子、数字骰子、方位题卡、空白题卡贴纸。数量：2、24、24、1、34、32。材质：木制；规格：鸡蛋盒为6x4的格子。仿真鸡蛋。仿真母鸡。骰子的六面分别是数字1~6。难度不同的题卡，含两张空白题卡。箭头贴纸24个，鸡蛋贴纸4个，小鸡贴纸4个。
8	串串烧		8、串串烧，材料名称：串珠、数字骰子、符号骰子、模式卡、签子；数量：126、1、1、8、4。材质：木制；规格：骰子六个面分别是1、2、3各两面。骰子六个面分别是“+”“-”各三面。不同类型的模式卡。木质签子。




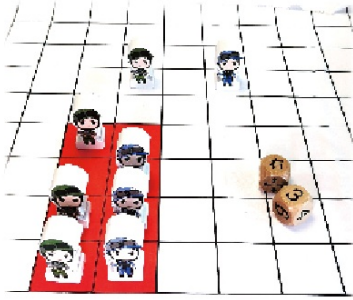
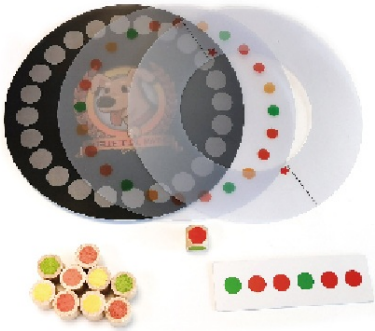



	9	动物连连看		<p>9、动物连连看，材料名称：串珠、数字骰子、符号骰子、模式卡、签字。数量：126、1、1、8、4，木质；规格：依据模式核心单元不同，印有老虎、熊猫、青蛙的模式题卡一共4类，每类2张。核心单元分别是：AB（熊猫、青蛙）ABB（青蛙、老虎、老虎）ABA（老虎、熊猫、老虎）ABC（老虎、熊猫、青蛙）。单个动物短卡12张（熊猫、老虎、青蛙各4张）。两只动物组短卡16张（老虎熊猫、老虎老虎、老虎青蛙、熊猫青蛙，每组4张）。三只动物组短卡16张（老虎/熊猫/青蛙、熊猫/青蛙/老虎、青蛙/老虎/熊猫、青蛙/老虎/老虎各4张）。木板附磁力。</p>
	10	红黄套筒棋		<p>10、红黄套筒棋，材料名称：套筒、圆片、题卡、底板。材质：木质。数量：10、18、5、1；规格：粗细不同的红色、黄色套筒各5个。红色、黄色圆片各9张。3张难度不同的题卡和2张空白卡。3x3方格棋盘。</p>
	11	步步高		<p>11、步步高，材料名称：底板、积木块、人偶、数字骰子。数量：1、26、4、1。材质：塑料；规格：8x8的绿色底板。黄色16块、棕色10块。四个形象不同男孩、女孩各2个。骰子的六个面分别是数字1~6。</p>
	12	图形叠叠乐		<p>12、图形叠叠乐，材料名称：组合图形卡片。单一图形卡片材质。点赞卡。材质：PVC卡；数量：64、24、10；规格：64张，每张卡片上印有两个或三个几何图形组成的不规则图形。十二种几何图形，每种图形各2张。大拇指图案。</p>

1 3	绕小路		13、绕小路，材料名称：蘑菇钉底板、蘑菇钉、绳子、点子骰子、图形卡。材质：塑料。数量：2、40、2、2、2；规格：带孔的蘑菇钉底板。红色、蓝色蘑菇钉各20枚。红色、蓝色绳子各1条。两枚点子骰子六个面的数量分别是2~7。平面基础几何图形9张、图形变式3张、实物轮廓图8张、立体图示2张。
1 4	小兔吃萝卜		14、小兔吃萝卜，材料名称：房子。胡萝卜积木。小兔。数字骰子。颜色骰子。材质：塑料；数量：6、30、1、1、1；规格：房子上有开口。红、橙、黄、绿、蓝、紫色各1个。大小相同的胡萝卜积木。小兔子形象的棋子。骰子的六个面分别是数字1~6。骰子的六个面分别是红、橙、黄、绿、蓝、紫。
1 5	小猴子吃桃子		15、小猴子吃桃子，材料名称：底板、猴子积木、仿真桃子、数字骰子。材质：木制。数量：1、4、20、1；规格：房子上有开口。红、橙、黄、绿、蓝、紫色各1个。大小相同的胡萝卜积木。小兔子形象的棋子。骰子的六个面分别是数字1~6。骰子的六个面分别是红、橙、黄、绿、蓝、紫。
1 6	模式方块		16、模式方块，材料名称：图案积木、数字骰子、模式卡。材质：木制；数量：30、1、8；规格：图案积木的六个面分别印有鸭子、鹅、虾、玉米、稻谷、白菜。骰子的六个面分别是数字1~6。不同类型的模式卡。
1 7	动物过河		17、动物过河，材料名称：底板、桥面积木、小动物、小动物的家、石墩。材质：木制；数量：1、75、3、3、8；规格：12×8小格的河面底板。桥面积木分为四种尺寸，三种颜色（红、黄、蓝色一格各12根/两格各6根/三格各4根/四格各3根）。小兔、小鸡、小猴各1个。标有小兔、小鸡、小猴图标的房子各1个。木质模型。
1 8	猜猜我是谁		18、猜猜我是谁，材料名称：猜人底座、小人物卡、大人物卡。材质：塑料；数量：2、48、24。规格：12×8小格的河面底板。桥面积木分为四种尺寸，三种颜色（红、黄、蓝色一格各12根/两格各6根/三格各4根/四格各3根）。小兔、小鸡、小猴各1个。标有小兔、小鸡、小猴图标的房子各1个。木质模型。

附表3：大班游戏材料			
序号	游戏材料名称	整体图	材料参数
1	手指游戏		1、手指游戏，材料名称：提示卡、弹力圈、叮叮铃；材质：PVC卡；数量：20、30、1；规格：12×8小格的河面底板。桥面积木分为四种尺寸，三种颜色（红、黄、蓝色一格各12根/两格各6根/三格各4根/四格各3根）。小兔、小鸡、小猴各1个。标有小兔、小鸡、小猴图标的房子各1个。木质模型。
2	占地盘		2、占地盘，材料名称：双色花片、方格底板、数字骰子、符号骰子、点子骰子、池塘底板；材质：木质；数量：60、1、2、1、2、1；规格：花片一面黄色、一面红色。印有方格的棋盘底板。一枚骰子的6个面的分别是6、7、7、8、8、9；另一枚骰子的6个面是分别是1~6。骰子的6个面分别是加号3个，减号3个。两枚骰子的6个面分别是1~6个圆点。底板上印有荷叶的棋盘。
3	盒子游戏		3、盒子游戏，材料名称：南瓜积木、塑料盒子、点子骰子、颜色骰子、数字转盘、数字卡；材质：木质；数量60、4、1、1、1、3；规格：白色、黄色、绿色、橙色南瓜积木各15个。白色、黄色、绿色、橙色盒子各1个。骰子的6个面点数分别是1~6。骰子的6个面分别是白色、黄色、绿色、橙色各1面，笑脸2面。圆转盘上印有数字1~4。数字卡4、5、6各1张。
4	方块游戏		4、方块游戏，材料名称：积木块、方格底板、拼图提示卡、盒子、数字骰子；材质：木质；数量：44、2、24、1、1；规格：橙色、紫色积木各22块。磁力板：内含小方格棋盘。24张，含2张空白格子卡。收纳盒。骰子六面分别是数字1~6。

5	三只小猪造房子		<p>5、三只小猪造房子；材料名称：房子、砖块、记录卡；材质：木质；数量：3、153、6；规格：三个造型不同的房子。黄色75块、橙色36块、粉色24块、绿色18块。6张PVC材质的可擦写的记录卡。</p>
6	找房子		<p>6、找房子，材料名称：房卡、图形骰子、情景积木、底板；材质：木质；数量：18、3、18、1；规格：18张房卡。每张卡片上的房子造型都不相同。印有房顶、门、窗图案的骰子各1枚。兔子积木16块（4种颜色，每种4只）、老狼积木2块。底板上可容纳18座房子。</p>
7	大家一起来找茬		<p>7、大家一起来找茬，材料名称：操作底盘、分类牌、问号牌、分类圆片；材质：木质；数量：2、16、10、50；规格：可摆放5个图案的底盘2个。动物类4张，蔬果类4张，交通工具类4张，家用电器和家具共4张。有问号的分类牌10张。动物圆片20个，食物圆片10个，饮料圆片10个，文具圆片5个，餐具圆片5个。</p>
8	比粗细		<p>8、比粗细，材料名称：木棒、题卡、摸袋、底板；材质：木质；数量：36、15、2、2；规格：黄、橙、紫、绿、红、蓝6种颜色的圆木棒各6根。不同难度的题卡。彩色题卡7张，黑白题卡8张。带拉绳的摸袋。木质磁力架。</p>
9	命中红心		<p>9、命中红心，材料名称：底布、棋子、木棒、绳子、回形针、直尺；材质：木质；数量：1、3、18、1、1、1；规格：底布上印有大圆圈和红点。红、黄、蓝积木各1枚。红、黄、蓝木棒各6根。红、黄、蓝三色。彩色回形。直尺标有30cm的长度。</p>



10	三色积木		10、三色积木，材料名称：积木、底板、颜色骰子、图示卡；材质：木质；数量：36、1、3、10；规格：积木18种，各2块。9x9方格底板。三色骰子3枚。积木塔柱的俯视图和平视图。
11	小兵追击		11、小兵追击，材料名称：格子底板、方位骰子、数字骰子、士兵人偶；材质：木质；数量：1、1、1、8；规格：印有有白、红两种颜色的10x18方格底板1块。红色区域为“大本营”。骰子的6个面分别是数字1~6。骰子的6个面分别是：左、右、上、下、任意、禁止。绿、蓝士兵人偶各4个。
12	团团转		12、团团转，材料名称：模式卡、棋子、透明底板、颜色骰子、黑色底板；材质：PVC卡；数量：3、64、2、1、1；规格：PVC模式卡片。红色棋子16枚，黄色和绿色棋子各24枚。点子透明板，星星透明底板各1张。骰子的六面分别是红色、黄色、绿色各2面。黑色不透明底板。
13	小熊找家		13、小熊找家，材料名称：棋子、棋盘、颜色骰子、小棒、小熊、家；材质：木质；数量：106、1、4、80、2、2；规格：彩色木盖子，其中紫26个；红、蓝各25个；黄30个。8x8底板。四枚骰子相同，每枚骰子的6个面分别是2面紫、2面红、2面蓝。白色、黄色木棍各40根。小熊造型的积木块。小房子造型的积木块。
14	动物牌		14、动物牌，材料名称：动物牌、骰子、机会卡；材质：木质；数量：24、1、6；规格：牌面上印有数量不等的动物图案。骰子六个面分别是“多”、“少”、少数点、多个点、笑脸两面。两种样式：骰子循环卡、箭头卡。
15	彩色竹片		15、彩色竹片，材料名称：竹片、情景底板、记录卡、PVC贴纸、小球、小熊、小熊家；材质：木质；数量：36、1、6、10、1、1、1；规格：竹片长短不同。其中蓝、绿、黄、橙、红、白各6块。垫布上印有河水图案。PVC卡。对应竹片6种颜色。原木色小球。小熊造型积木块。小房子造型积木块。

		16	捆木棍		<p>16、捆木棍，材料名称：彩色木棍、皮筋、任务转盘、计时器；材质：木质；数量：300、1、1、1；规格：木棍颜色分别是红、黄、蓝、绿、橙。橡皮筋。8个格子中6个标有时间和捆绑组合方式，2个标有红色问号。三分钟以内的计时器。</p>
		17	花儿朵朵开		<p>17、花儿朵朵开，材料名称：花瓣卡片、塑料圈；材质：PVC卡；数量：48、1；规格：印有花瓣图案和不同数字的纸牌。两种颜色塑料圈，每种颜色各15个。</p>
		18	圈地比赛		<p>18、圈地比赛，材料名称：地形任务卡、五角星卡片、插板、长方形木棍、正方形片、数字卡片；材质：PVC卡；数量：10、1、1、35、60、5。规格：10张卡，难度不同的地形任务卡，含两张空白卡。五角星卡片1枚。插板1块。绿色长方形木棍。绿色正方形PVC片，其中小的25张，大的35张。卡片上的数字分别是8、10、12、14、16。</p>
					<p>三、服务要求</p> <p>1、包装、运输、售后、保险等情况：设备具有完整的外包装，含运输、上楼等人工费用，不再额外收取费用，所有设备出现问题24小时内及时响应解决，含运输保险与人工保险。</p> <p>2、备品备件、耗材等后续采购情况：需要有专人运行维护，质保期内，每年安排不少于2次的上门维护，免费维修或更换有缺陷的设备或部件，直至恢复设备正常性能，此间发生的一切费用由供方自行承担。质保期满后终身维修，维修使用的备品备件及易损件应为原厂配件，更换易损件按成本价收费，不收维修费。</p>

3.4商务要求

3.4.1交货时间

- 采购包1：  
自合同签订之日起50日
- 采购包2：  
自合同签订之日起50日

3.4.2交货地点

- 采购包1：  
陕西学前师范学院指定地点
- 采购包2：  
陕西学前师范学院指定地点

3.4.3支付方式

- 采购包1：  
分期付款

采购包2:

分期付款

#### 3.4.4支付约定

采购包1: 付款条件说明: 合同签订后, 达到付款条件起 30 日, 支付合同总金额的 40.00%。

采购包1: 付款条件说明: 所有标的物完成交付验收合格后, 达到付款条件起 60 日, 支付合同总金额的 60.00%。

采购包2: 付款条件说明: 合同签订后, 达到付款条件起 30 日, 支付合同总金额的 40.00%。

采购包2: 付款条件说明: 所有标的物完成交付验收合格后, 达到付款条件起 60 日, 支付合同总金额的 60.00%。

#### 3.4.5验收标准和方法

采购包1:

按照招标文件以及合同要求

采购包2:

按照招标文件以及合同要求

#### 3.4.6包装方式及运输

采购包1:

涉及的商品包装和快递包装, 均应符合《商品包装政府采购需求标准(试行)》《快递包装政府采购需求标准(试行)》的要求, 包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸, 以确保货物安全无损运抵指定地点。

采购包2:

涉及的商品包装和快递包装, 均应符合《商品包装政府采购需求标准(试行)》《快递包装政府采购需求标准(试行)》的要求, 包装应适应于远距离运输、防潮、防震、防锈和防野蛮装卸, 以确保货物安全无损运抵指定地点。

#### 3.4.7质量保修范围和保修期

采购包1:

验收合格后3年

采购包2:

验收合格后3年

#### 3.4.8违约责任与争议解决的方法

采购包1:

按照招标文件以及合同要求

采购包2:

按照招标文件以及合同要求

#### 3.5其他要求

供应商需要在线提交所有通过电子化交易平台实施的政府采购项目的投标文件, 同时, 线下提交投标文件正本 壹 份、副本 肆 份、电子版壹 套 (U盘一套标明供应商名称, 随正本密封)。若电子投标文件与纸质投标文件不一致的, 以线上提交的电子投标文件为准; 。 线下提交投标文件截止时间: 2023年08月11日 14时30分00秒 (北京时间) 线下提交投标文件地点: 西安市莲湖区西关正街英达大厦15楼1505会议室 2.联系电话: 029-88319689转807/806 邮箱: sxwzzb123@163.com 3.保证金汇款时请备注项目编号及包号 (例如第一包备注为: 学前师范156-01) 项目技术联系人: 萧老师; 联系方式: 17719581987

## 第四章 资格审查

资格审查由采购人或代理机构组建的资格审查小组依据法律法规和招标文件的规定，对投标文件中的资格证明等进行审查，以确定投标人是否具备投标资格，并出具资格审查报告。

资格审查标准及要求如下：

### 4.1 一般资格审查

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	供应商应具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标函》完成承诺并进行电子签章。	投标函 2 供应商资格证明资料
2	供应商应提供健全的财务会计制度的证明材料；	供应商需在项目电子化交易系统中按要求上传相应证明文件并进行电子签章。	2 供应商资格证明资料
3	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商不得参加同一合同项下的政府采购活动；为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标函》完成承诺并进行电子签章。	投标函

采购包2：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	供应商应具备《中华人民共和国政府采购法》第二十二条规定的条件	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标函》完成承诺并进行电子签章。	投标函 2 供应商资格证明资料
2	供应商应提供健全的财务会计制度的证明材料；	供应商需在项目电子化交易系统中按要求上传相应证明文件并进行电子签章。	2 供应商资格证明资料
3	单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商不得参加同一合同项下的政府采购活动；为本项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动。	供应商需在项目电子化交易系统中按要求填写《投标函》完成承诺并进行电子签章。	投标函

### 4.2 特殊资格审查

采购包1：

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
----	----------	---------	------



1	投标主体资格	具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人，并出具合法有效的营业执照或事业单位法人证书等国家规定的相关证明，自然人参与的提供其身份证明；	2供应商资格证明资料
2	社会保障资金缴纳证明	供应商提供本单位 <b>2023年1月</b> 至今已缴纳的至少一个月的社会保障资金缴存单据或社保机构开具的社会保险参保缴费情况证明，单据或证明上应有社保机构或代收机构的公章。依法不需要缴纳社会保障资金的供应商应提供相关文件证明；	2供应商资格证明资料
3	税收缴纳证明	供应商提供本单位 <b>2023年1月</b> 至今已缴纳的至少一个月纳税证明或完税证明，依法免税的单位应提供相关证明材料；	2供应商资格证明资料
4	财务状况证明	提供经会计师事务所审计的 <b>2021或2022年度</b> 任意一年的财务审计报告或在开标日期前六个月内其基本开户银行出具的资信证明；	2供应商资格证明资料
5	单位信誉	供应商应出具参加本次政府采购活动前 <b>3年</b> 内在经营活动中没有重大违法违纪，以及未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的书面声明；	2供应商资格证明资料
6	投标代表	非法定代表人参加投标，须提供法定代表人授权委托书及被授权人身份证；法定代表人参加投标时,只须提供法定代表人身份证；	2供应商资格证明资料
7	投标保证金	供应商须提供投标保证金汇款凭证或担保机构出具的保函；	2供应商资格证明资料
8	是否联合体投标	本项目不接受联合体投标	2供应商资格证明资料

采购包2:

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	投标主体资格	具有独立承担民事责任能力的法人、其他组织或自然人，并出具合法有效的营业执照或事业单位法人证书等国家规定的相关证明，自然人参与的提供其身份证明；	2供应商资格证明资料
2	社会保障资金缴纳证明	供应商提供本单位 <b>2023年1月</b> 至今已缴纳的至少一个月的社会保障资金缴存单据或社保机构开具的社会保险参保缴费情况证明，单据或证明上应有社保机构或代收机构的公章。依法不需要缴纳社会保障资金的供应商应提供相关文件证明；	2供应商资格证明资料

3	税收缴纳证明	供应商提供本单位 <b>2023年1月</b> 至今已缴纳的至少一个月纳税证明或完税证明，依法免税的单位应提供相关证明材料；	2供应商资格证明资料
4	财务状况证明	提供经会计师事务所审计的 <b>2021或2022年度</b> 任意一年的财务审计报告或在开标日期前六个月内其基本开户银行出具的资信证明；	2供应商资格证明资料
5	单位信誉	供应商应出具参加本次政府采购活动前 <b>3年内</b> 在经营活动中没有重大违法违纪，以及未被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的书面声明；	2供应商资格证明资料
6	投标代表	非法定代表人参加投标，须提供法定代表人授权委托书及被授权人身份证；法定代表人参加投标时,只须提供法定代表人身份证；	2供应商资格证明资料
7	投标保证金	供应商须提供投标保证金汇款凭证或担保机构出具的保函；	2供应商资格证明资料
8	是否联合体投标	本项目不接受联合体投标	2供应商资格证明资料

#### 4.3落实政府采购政策资格审查

采购包1:

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	无	无	中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 监狱企业的证明文件

采购包2:

序号	资格审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	无	无	中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 监狱企业的证明文件

## 第五章 评标办法

### 5.1总则

一、根据《中华人民共和国政府采购法》《中华人民共和国政府采购法实施条例》《政府采购货物和服务招标投标管理办法》《陕西省政府采购评审专家管理实施办法》等法律法规，结合采购项目特点制定本评标办法。

二、评标工作由代理机构负责组织，具体评标事务由采购人或代理机构依法组建的评标委员会负责。评标委员会由采购人代表和评审专家组成。

三、评标工作应遵循公平、公正、科学及择优的原则，并以相同的评标程序和标准对待所有的投标人。

四、本项目采取电子评标，通过项目电子化交易系统完成评标工作。评标委员会成员、采购人、代理机构和投标人应当按照本招标文件规定和项目电子化交易系统操作要求开展或者参加评标活动。

五、评标过程中的书面材料往来均通过项目电子化交易系统传递，投标人通过互认的证书及签章加盖其电子印章后生效。出现无法在线签章的特殊情况，评标委员会成员可以线下签署评标报告，由代理机构对原件扫描后以附件形式上传。

六、评标过程应当独立、保密，任何单位和个人不得非法干预评标活动。投标人非法干预评标活动的，其投标文件将作无效处理；代理机构、采购人及其工作人员、采购人监督人员非法干预评标活动的，将依法追究其责任。

### 5.2评标委员会

一、评审专家是采取随机方式在政府采购平台的专家库系统（以下简称专家库系统）抽取/由采购人根据《陕西省政府采购评审专家管理实施办法》（陕财办采〔2018〕20号）的规定，报主管部门同意后自行选定。

二、评标委员会成员应当满足并适应电子化采购评审的工作需要，使用已身份认证并具备签章功能的证书，登录项目电子化交易系统进入项目评审功能模块确认身份、签到、推荐评标委员会组长。采购人代表可以使用采购人代表专用签章确认评审意见。

三、评标委员会成员获取解密后的投标文件，开展评标活动。出现应当回避的情形时，评标委员会成员应当主动回避；代理机构按规定申请补充抽取评审专家；无法及时补充抽取的，采购人或者代理机构应当封存供应商投标文件，按规定重新组建评标委员会，解封投标文件后，开展评标活动。

四、评标委员会按照招标文件规定的评标程序、评标方法和标准进行评标，并独立履行下列职责：

- （一）熟悉和理解招标文件；
- （二）审查供应商投标文件等是否满足招标文件要求，并作出评价；
- （三）根据需要要求采购组织单位对招标文件作出解释；根据需要要求供应商对投标文件有关事项作出澄清、说明或者更正；
- （四）推荐中标候选供应商，或者受采购人委托确定中标供应商；
- （五）起草评标报告并进行签署；
- （六）向采购组织单位、财政部门或者其他监督部门报告非法干预评审工作的行为
- （七）法律、法规和规章规定的其他职责。

### 5.3 评标方法

采购包1：综合评分法

采购包2：综合评分法

### 5.4评标程序

#### 5.4.1熟悉和理解招标文件和停止评标

一、评标委员会正式评审前，应当对招标文件进行熟悉和理解，内容主要包括招标文件中供应商资格资质性要求、采购项

目技术、服务和商务要求、评审方法和标准以及可能涉及签订政府采购合同的内容等。

二、本招标文件有下列情形之一的，评标委员会应当停止评标：

- （一）招标文件的规定存在歧义、重大缺陷的；
- （二）招标文件明显以不合理条件对供应商实行差别待遇或者歧视待遇的；
- （三）采购项目属于国家规定的优先、强制采购范围，但是招标文件未依法体现优先、强制采购相关规定的；
- （四）采购项目属于政府采购促进中小企业发展的范围，但是招标文件未依法体现促进中小企业发展相关规定的；
- （五）招标文件规定的评标方法是综合评分法、最低评标价法之外的评标方法，或者虽然名称为综合评分法、最低评标价法，但实际上不符合国家规定；
- （六）招标文件将投标人的资格条件列为评分因素的；
- （七）招标文件有违反国家其他有关强制性规定的情形。

出现上述应当停止评标情形的，评标委员会应当通过项目电子化交易系统向采购组织单位提交相关说明材料，说明停止评审的情形和具体理由。除上述情形外，评标委员会不得以任何方式和理由停止评标。

出现上述应当停止评标情形的，采购组织单位应当通过项目电子化交易系统书面告知参加采购活动的供应商，并说明具体原因，同时在陕西省政府采购网公告。采购组织单位认为评标委员会不应当停止评标的，可以书面报告采购项目同级财政部门依法处理，并提供相关证明材料。

5.4.2符合性审查

评标委员会依据本招标文件的实质性要求，对符合资格的投标文件进行审查，以确定其是否满足本招标文件的实质性要求。本项目符合性审查事项，必须以本招标文件的明确规定的实质性要求作为依据。

在符合性审查过程中，如果出现评标委员会成员意见不一致的情况，按照少数服从多数的原则确定，但不得违背政府采购基本原则和招标文件规定。

符合性审查标准见下表（按以下顺序审查）：

采购包1：

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	不正当竞争预防措施（实质性要求）	1.在评标过程中，评标委员会认为投标人报价低于采购预算50%或者低于其他有效投标人报价算术平均价40%，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，评标委员会应当要求其在合理的时间内提供成本构成书面说明，并提交相关证明材料。书面说明应当按照国家财务会计制度的规定要求，逐项就投标人提供的货物、工程和服务的主营业务成本（应根据投标人企业类型予以区别）、税金及附加、销售费用、管理费用、财务费用等成本构成事项详细陈述。2.投标人提交的相关说明和证明材料，应当加盖投标人（法定名称）电子印章，在评标委员会要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则提交的相关证明材料无效。投标人不能证明其投标报价合理性的，评标委员会应当将其投标文件作为无效处理。	开标一览表 标的清单

2	投标报价	投标报价是否超过预算或最高限价	开标一览表 1分项报价表 标的清单
3	投标文件签署	投标文件签字、盖章是否满足招标文件要求	开标一览表 1分项报价表 3.商务和技术响应偏离表 标的清单 2 供应商资格证明资料 投标文件封面 9供应 商业绩一览表 11供应 商承诺书
4	交货期	交货期是否满足招标文件要求	开标一览表 3.商务和 技术响应偏离表
5	质保期	质保期是否满足招标文件要求	开标一览表 3.商务和 技术响应偏离表
6	投标有效期	投标有效期是否满足招标文件要求	投标函

采购包2:

序号	符合审查要求概况	评审点具体描述	关联格式
1	不正当竞争预防措施（实质性要求）	1.在评标过程中，评标委员会认为投标人报价低于采购预算50%或者低于其他有效投标人报价算术平均价40%，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，评标委员会应当要求其在合理的时间内提供成本构成书面说明，并提交相关材料。书面说明应当按照国家财务会计制度的规定要求，逐项就投标人提供的货物、工程和服务的主营业务成本（应根据投标人企业类型予以区别）、税金及附加、销售费用、管理费用、财务费用等成本构成事项详细陈述。 2 .投标人提交的相关说明和证明材料，应当加盖投标人（法定名称）电子印章，在评标委员会要求的时间内通过项目电子化交易系统进行提交，否则提交的相关证明材料无效。投标人不能证明其投标报价合理性的，评标委员会应当将其投标文件作为无效处理。	开标一览表 标的清单
2	投标报价	投标报价是否超过预算或最高限价	开标一览表 1分项报价表 标的清单

3	投标文件签署	投标文件签字、盖章是否满足招标文件要求	投标函 1分项报价表 3.商务和技术响应偏离表 标的清单 2供应商资格证明资料 投标文件封面 9供应商业绩一览表 11供应商承诺书
4	交货期	交货期是否满足招标文件要求	开标一览表 3.商务和技术响应偏离表
5	质保期	质保期是否满足招标文件要求	开标一览表 3.商务和技术响应偏离表
6	投标有效期	投标有效期是否满足招标文件要求	投标函

以上实质性要求全部响应并满足采购需求的，则通过符合性审查；如有任意一项未响应或不满足采购需求的，则按无效投标文件处理。如果评标委员会认为投标人有任意一项不通过的，应在符合性审查表中载明不通过的具体原因。

**5.4.3解释、澄清有关问题**

一、评标过程中，评标委员会认为招标文件有关事项表述不明确或需要说明的，可以提请代理机构书面解释。代理机构的解释不得改变招标文件的原义或者影响公平、公正，解释事项如果涉及投标人权益的以有利于投标人的原则进行解释。

二、对投标文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容，评标委员会应当要求投标人作出必要的澄清、说明或更正，并给予投标人必要的反馈时间。投标人应当按评标委员会的要求进行澄清、说明或者更正。投标人的澄清、说明或者更正不得超出投标文件的范围或者改变投标文件的实质性内容。澄清、说明或者更正不影响投标文件的效力，有效的澄清、说明或者更正材料是投标文件的组成部分。

三、投标人的澄清、说明或者更正需进行电子签章，应当不超出投标文件的范围、不实质性改变投标文件的内容、不影响投标人的公平竞争、不导致投标文件从不响应招标文件变为响应招标文件的条件。下列内容不得澄清：

- （一）投标人投标文件中不响应招标文件规定的技术参数指标和商务应答；
- （二）投标人投标文件中未提供的证明其是否符合招标文件资格、符合性规定要求的相关材料。
- （三）投标人投标文件中的材料因印刷、影印等不清晰而难以辨认的。

四、投标文件报价出现下列情况的，按以下原则处理：

- （一）投标文件中开标一览表（报价表）内容与投标文件中相应内容不一致的，以开标一览表（报价表）为准；
- （二）大写金额和小写金额不一致的，以大写金额为准，但大写金额出现文字错误，导致金额无法判断的除外；
- （三）单价金额小数点或者百分比有明显错位的，以开标一览表总价为准，并修改单价；
- （四）总价金额与按单价汇总金额不一致的，以单价金额计算结果为准。

同时出现两种以上不一致的，按照前款规定的顺序修正。修正后的报价经投标人确认后产生约束力，投标人不确认的，其投标无效。

五、对不同语言文本投标文件的解释发生异议的，以中文文本为准。

六、代理机构宣布评标结束前，投标人应通过项目电子化交易系统随时关注评标消息提示，及时响应评标委员会发出的澄清、说明或更正要求。投标人未能及时响应的，自行承担不利后果。

评标委员会应当积极履行澄清、说明或者更正的职责，不得滥用权力。

**5.4.4比较与评价**

评标委员会应当按照招标文件规定的评标细则及标准，对符合性检查合格的投标文件进行商务和技术评估，综合比较和评价。

#### 5.4.5 复核

评分汇总结束后，评标委员会应当进行复核，对拟推荐为中标候选供应商、报价最低、投标文件被认定为无效等进行重点复核。

评标结果汇总完成后，评标委员会拟出具评标报告前，代理机构应当组织不少于2名工作人员，在采购监督人员的监督之下，依据有关的法律制度和招标文件对评标结果进行复核，出具复核报告。

评标结果汇总完成后，除下列情形外，任何人不得修改评标结果：

- （一）分值汇总计算错误的；
- （二）分项评分超出评分标准范围的；
- （三）评标委员会成员对客观评审因素评分不一致的；
- （四）经评标委员会认定评分畸高、畸低的。

评标报告签署前，经复核发现存在以上情形之一的，评标委员会应当当场修改评标结果，并在评标报告中记载；评标报告签署后，采购人或者代理机构发现存在以上情形之一的，应当组织原评标委员会进行重新评标，重新评标改变评标结果的，书面报告本级财政部门。

#### 5.4.6 确定中标候选人名单

采购包1：按投标人综合得分从高到低进行排序，确定3名中标候选人。综合得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列；得分且投标报价相同的，按投标人提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列；得分且投标报价且提供的优先采购产品认证证书数量相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

采购包2：按投标人综合得分从高到低进行排序，确定3名中标候选人。综合得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列；得分且投标报价相同的，按投标人提供的优先采购产品认证证书数量由多到少顺序排列；得分且投标报价且提供的优先采购产品认证证书数量相同的并列。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的投标人为排名第一的中标候选人。

#### 5.4.7 编写评标报告

评标报告是评标委员会根据全体评标成员签字的评标记录和评标结果编写的报告，其主要内容包括：

- 一、招标公告刊登的媒体名称、开标日期和地点；
- 二、投标人名单和评标委员会成员名单；
- 三、评审方法和标准；
- 四、开标记录和评审情况及说明，包括投标无效供应商名单及原因；
- 五、评标结果，确定的中标候选人名单或者经采购人委托直接确定的中标人
- 六、其他需要说明的情况，包括评标过程中投标人根据评标委员会要求进行的澄清、说明或者补正，评标委员会成员的更换等；
- 七、报价最高的投标人为中标候选人的，评标委员会应当对其报价的合理性予以特别说明。

评标委员会成员应当在评标报告中签字或加盖电子签章确认，对评标过程和结果有不同意见的，应当在评标报告中写明并说明理由。签字但未写明不同意见或者未说明理由的，视同无意见。拒不签字或加盖电子签章又未另行说明其不同意见和理由的，视同同意评标结果。

#### 5.5 评标争议处理规则

评标委员会在评标过程中，对于符合性审查、对投标人文件作无效投标处理及其他需要共同认定的事项存在争议的，应当以少数服从多数的原则作出结论，但不得违背法律法规和招标文件规定。持不同意见的评标委员会成员应当在评标报告上签署不同意见及理由，否则视为同意评标报告。持不同意见的评标委员会成员认为认定过程和结果不符合法律法规或者招标文件规定的，应当及时向采购人或代理机构书面反映。采购人或代理机构收到书面反映后，应当书面报告采购项目同级财政部门依法

处理

5.6评标细则及标准

一、评标委员会只对通过资格审查的投标文件，根据招标文件的要求采用相同的评标程序、评分办法及标准进行评价和比较。

二、评标委员会成员应依据招标文件规定的评分标准和方法独立评审。

5.6.1评分办法

若采用综合评分法的，由评标委员会各成员对通过资格检查和符合性审查的投标人的投标文件进行独立评审。 投标报价得分=（评标基准价 / 投标报价）×100

评标总得分=F1×A1+F2×A2+.....+Fn×An

F1、F2.....Fn分别为各项评审因素的得分；

A1、A2、.....An 分别为各项评审因素所占的权重（A1+A2+.....+An=1）。

评标过程中，不得去掉报价中的最高报价和最低报价。

因落实政府采购政策进行价格调整的，以调整后的价格计算评标基准价和投标报价。

5.6.2评分标准

采购包1：

评审因素		评审标准			
分值构成		详细评审70.00分 报价得分30.00分			
评审因素分类	评审项	详细描述	分值	客观/主观	关联格式



详细评审	技术指标、功能及配置	<p>响应产品的技术参数、配置和功能需求（40分）。评审依据为生产厂家出具的、相应的功能证明材料（包括但不限于测试报告、官网和功能界面截图等）及响应产品技术参数偏离表等；</p> <p>1、技术响应分（35分）：完全响应招标文件要求，满足采购需求、技术参数没有负偏离，计基本分35分；参数每负偏离1项扣2分，扣完为止；如出现技术参数复制情况，由专家视其情况给予1-5分的扣分；</p> <p>2、功能及配置分（5分）：所投产品功能、技术参数优于或完全满足招标文件要求，且所提供的检测报告、产品认证证书等资料齐全、产品彩页清晰，技术方案和设备功能描述详细，产品选型有充分的依据，配套设施完善，各类证明材料完整，计4.1-5分；所投产品功能满足基本要求，技术参数佐证材料较完善，产品认证证书等资料较齐全，有技术方案和设备功能描述，产品选型合理，有产品配套内容，各类证明材料较为完整，计2.1-4分；所投产品功能不能完全满足要求（有负偏离），技术资料、检测报告、产品认证证书等资料不完整，产品功能描述一般，技术参数不明确，产品选型和配套不合理，各类证明材料不完整，计1-2分；未提供不计分；</p>	40.00	主观	<p>3.商务和技术响应偏离表</p> <p>4技术指标功能及配置</p>
	产品来源渠道证明材料	<p>投标产品货源渠道正规，确保产品无假货、水货、翻新货且无产权纠纷，提供所投主要产品的合法来源渠道证明文件（包括但不限于产品授权书、销售协议等）和原厂售后支持服务证明，视其响应程度计1-5分，未提供不计分；</p>	5.00	主观	5产品来源渠道证明材料

实施方案	投标人对本项目的供货、安装调试、验收组织、人员配备等方面制订具体的实施方案，做出合理计划及制订工作保障措施。方案完整、科学合理、操作性强，计 <b>4.1-5分</b> ；方案较完整，工作目标不明确、工作保障措施不到位， <b>2.1-4分</b> ；方案可执行性差，计 <b>1-2分</b> ，未提供不计分。	<b>5.00</b>	主观	<b>6</b> 实施方案
售后服务	根据投标人提供针对本项目特点的售后服务方案进行综合评分。售后服务方案完善、科学合理，针对性强、服务承诺明确，计 <b>5.1-7分</b> ，售后服务方案较完整、合理可行、特点和承诺不明确，计 <b>3.1-5分</b> ，方案较差，计 <b>1-3分</b> ，未提供不计分。	<b>7.00</b>	主观	<b>7</b> 售后服务
培训方案	根据投标人提供的培训方案及培训内容进行综合评审，培训方案完善、科学合理，针对性强、服务承诺明确，计 <b>5.1-7分</b> ，培训方案较完整、合理可行、特点和承诺不明确，计 <b>3.1-5分</b> ，方案较差，计 <b>1-3分</b> ，未提供不计分。	<b>7.00</b>	主观	<b>8</b> 培训方案
业绩	提供投标人 <b>2020年1月1日</b> 至今的类似项目供货合同，每份计 <b>1分</b> ，计满 <b>5分</b> 为止；（以签订合同时间为准）	<b>5.00</b>	客观	<b>9</b> 供应商业绩一览表
节能环保	投标人响应产品中每有一项为节能产品的得 <b>0.5分</b> ，每有一项为环境标志产品的得 <b>0.5分</b> ，投标人所投产品中每有一项产品同时为节能产品和环境标志产品的得 <b>1分</b> ，最多得 <b>1分</b> 。（须提供相应产品的国家确定的认证机构出具的、处于有效期内的节能产品、环境标志产品认证证书）	<b>1.00</b>	客观	<b>10</b> 节能环保

价格分	价格分	经初审合格的投标文件，其投标报价为有效投标报价，对符合政策性扣减的供应商的有效投标价格进行政策性扣减，并依据扣减后的价格（评审价格）进行价格评审。满足招标文件实质性要求且最终报价最低的供应商的价格为投标基准价，其价格分为满分 30 分。投标报价得分=（投标基准价/投标报价）× 30 的公式计算得分。	30.00	客观	开标一览表 标的清单
-----	-----	--	-------	----	---------------

价格扣除

序号	情形	适用对象	比例	说明	关联格式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	投标人或联合体成员均为小型、微型企业	10.00%	对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定的小微企业报价给予C1的扣除，用扣除后的价格参加评审。承接本项目的供应商符合相应条件时，给予C1的价格扣除，即：评标价=最后报价×（1-C1）；监狱企业与残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受同等价格扣除，当企业属性重复时，不重复价格扣除	开标一览表 中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 标的清单 监狱企业的证明文件

采购包2:

评审因素	评审标准
分值构成	详细评审70.00分 报价得分30.00分

评审因素 分类	评审项	详细描述	分值	客观/主 观	关联格式
	技术响应	投标产品技术参数清晰、明确，满足或优于招标文件要求得 20 分，每负偏离一项扣 2 分，扣完为止。	20.00	客观	3.商务和技术响应偏离表 4技术响应及产品配置
	产品配置	投标产品配置齐全，无缺漏项，保证所选品牌质量满足招标需求及项目特点：产品选型配备合理、配套性好，环保安全，性价比高计3.1-5分；产品选型配备基本合理，配套性较好，环保安全及性价比一般计1.1-3分。未提供不计分。提供投标产品的技术支持文件，如样本、使用说明书、测试报告、官网和功能截图等：提供了完整、齐全、有效的技术支持文件计3.1-5分；提供的技术支持文件相对完整计1.1-3分；未提供不计分。	10.00	主观	4技术响应及产品配置
	实施方案	供应商对本项目的供货、安装调试、验收组织、人员配备等方面制订具体的实施方案，做出合理计划及制订工作保障措施。方案完整、科学合理、操作性强，计7.1-10分；方案较完整，工作目标不明确、工作保障措施不到位，4.1-7分；方案可执行性差，计1-4分，未提供不计分。	10.00	主观	6实施方案
	售后服务	根据供应商提供的针对本项目特点的售后服务方案进行综合评分。方案完善、科学合理，针对性强、服务承诺明确，计7.1-10分，方案较完整、合理可行、特点和承诺不明确，计4.1-7分，方案较差，计1-4分，未提供不计分。	10.00	主观	7售后服务

详细评审	质量保证	所投产品制造厂家有可靠、完善的管理制度，有足够的 设计、工艺、加工、检验能力，所投产品符合国内相关标准，有具体可行的质量保证措施： 质量保证措施完善、合理可行计 <b>4.1-5</b> 分。 质量保证措施基本完善、可行计 <b>2.1-4</b> 分。 质量保证措施不完善或不具备针对性，计 <b>0-2</b> 分。	5.00	主观	8质量保证
	产品合法来源渠道	根据供应商提供的所投产品的合法来源渠道和生产厂家实力等证明材料进行综合比较赋分。合法来源渠道和生产厂家实力证明材料种类齐全、详细、充分，计 <b>4.1-5</b> 分；合法来源渠道和生产厂家实力等证明材料较完整，计 <b>2.1-4</b> 分，一般计 <b>1-2</b> 分，未提供不计分。	5.00	主观	5产品来源渠道证明材料
	业绩	提供供应商自 <b>2020年1月1日</b> 至今的同类产品供货合同，每份计 <b>1</b> 分，计满 <b>5</b> 分为止；（以签订合同时间为准）	5.00	客观	9供应商业绩一览表
	商务条款	根据供应商的交货期、质保期等合同主要条款优于招标文件要求的视其优于程度计 <b>0-4</b> 分（符合招标文件的不计分）。	4.00	主观	3.商务和技术响应偏离表 商务条款
	节能环保	供应商投标产品中每有一项为节能产品的得 <b>0.5</b> 分，每有一项为环境标志产品的得 <b>0.5</b> 分，供应商所投产品中每有一项产品同时为节能产品和环境标志产品的得 <b>1</b> 分，最多得 <b>1</b> 分。（须提供相应产品的国家确定的认证机构出具的、处于有效期内的节能产品、环境标志产品认证证书）	1.00	客观	10节能环保

价格分	价格分	经初审合格的投标文件，其投标报价为有效投标报价，对符合政策性扣减的供应商的有效投标价格进行政策性扣减，并依据扣减后的价格（评审价格）进行价格评审。满足招标文件实质性要求且最终报价最低的供应商的价格为投标基准价，其价格分为满分 30 分。投标报价得分=（投标基准价/投标报价）× 30 的公式计算得分。	30.00	客观	开标一览表 标的清单
-----	-----	--	-------	----	---------------

价格扣除

序号	情形	适用对象	比例	说明	关联格式
1	小型、微型企业，监狱企业，残疾人福利性单位	投标人或联合体成员均为小型、微型企业	10.00%	对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，对符合《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）规定的小微企业报价给予C1的扣除，用扣除后的价格参加评审。承接本项目的供应商符合相应条件时，给予C1的价格扣除，即：评标价=最后报价×（1-C1）；监狱企业与残疾人福利性单位视同小型、微型企业，享受同等价格扣除，当企业属性重复时，不重复价格扣除	开标一览表 中小企业声明函 残疾人福利性单位声明函 标的清单 监狱企业的证明文件

说明：

- 1、评分的取值按四舍五入法，保留小数点后两位；
- 2、评分标准中要求提供复印件的证明材料须清晰可辨。

若采用最低评标价法的，投标文件满足招标文件全部实质性要求，且投标报价最低的投标人为中标候选人。采用最低评标价法评标时，除了算术修正和落实政府采购政策需进行的价格扣除外，不能对投标人的投标价格进行任何调整。

## 5.7废标

本次政府采购活动中，出现下列情形之一的，予以废标：

- 一、符合专业条件的投标人或者对招标文件作实质响应的投标人不足三家的；
- 二、出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- 三、投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；
- 四、因重大变故，采购任务取消的；

废标后，代理机构将在“陕西省政府采购网”上公告。对于评标过程中废标的采购项目，评标委员会应当对招标文件是否存在不合理条款进行论证，并出具书面论证意见。

## 5.8定标

### 5.8.1 定标原则

采购人在评标报告确定的中标候选人名单中按顺序确定1名中标人。中标候选人并列的，由采购人采取随机抽取的方式确定中标人。

### 5.8.2定标程序

- 一、评标委员会在项目电子化交易系统中编制评标情况，生成评标报告。
- 二、代理机构在评标结束之日起2个工作日内将评标报告送采购人。
- 三、采购人在收到评标报告后5个工作日内，按照评标报告中推荐的中标候选人顺序确定中标供应商。逾期未确认的，又不能说明合法理由的，视同按评标报告推荐的顺序确定排名第一的中标候选人为中标供应商。
- 四、根据确定的中标供应商，代理机构在陕西省政府采购网上发布中标结果公告，通过项目电子化交易系统向中标供应商发出中标通知书。

## 5.9评审专家在政府采购活动中承担以下义务

- （一）遵守评审工作纪律；
- （二）按照客观、公正、审慎的原则，根据采购文件规定的评审程序、评审方法和评审标准进行独立评审；
- （三）不得泄露评审文件、评审情况和在评审过程中获悉的商业秘密；
- （四）及时向监督管理部门报告评审过程中的违法违规情况，包括采购组织单位向评审专家作出倾向性、误导性的解释或者说明情况，供应商行贿、提供虚假材料或者串通情况，其他非法干预评审情况等；
- （五）发现采购文件内容违反国家有关强制性规定或者存在歧义、重大缺陷导致评审工作无法进行时，停止评审并通过项目电子化交易系统向采购组织单位书面说明情况，说明停止评审的情形和具体理由；
- （六）配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项；
- （七）法律、法规和规章规定的其他义务。

## 5.10评审专家在政府采购活动中应当遵守以下工作纪律

- （一）遵行《中华人民共和国政府采购法》第十二条和《中华人民共和国政府采购法实施条例》第九条及财政部关于回避的规定。
- （二）评审前，应当将通讯工具或者相关电子设备交由采购组织单位统一保管。
- （三）评审过程中，不得与外界联系，因发生不可预见情况，确实需要与外界联系的，应当在监督人员监督之下办理。
- （四）评审过程中，不得干预或者影响正常评审工作，不得发表倾向性、引导性意见，不得修改或细化采购文件确定的评审程序、评审方法、评审因素和评审标准，不得接受供应商主动提出的澄清和解释，不得征询采购人代表的意见，不得协商评分，不得违反规定的评审格式评分和撰写评审意见，不得拒绝对自己的评审意见签字确认。
- （五）在评审过程中和评审结束后，不得记录、复制或带走任何评审资料，除因配合答复处理供应商的询问、质疑和投诉等事项外，不得向外界透露评审内容。

（六）服从评审现场采购组织单位的现场秩序管理，接受评审现场监督人员的合法监督。

（七）遵守有关廉洁自律规定，不得私下接触供应商，不得收受供应商及有关业务单位和个人的财物或好处，不得接受采购组织单位的请托。



## 第六章 投标文件格式

### 采购包1:

分册名称：投标响应文件分册

详见附件：投标文件封面

详见附件：投标函

详见附件：中小企业声明函

详见附件：残疾人福利性单位声明函

详见附件：监狱企业的证明文件

详见附件：开标一览表

详见附件：标的清单

详见附件：1分项报价表

详见附件：2供应商资格证明资料

详见附件：3.商务和技术响应偏离表

详见附件：4技术指标功能及配置

详见附件：5产品来源渠道证明材料

详见附件：6实施方案

详见附件：7售后服务

详见附件：8培训方案

详见附件：9供应商业绩一览表

详见附件：10节能环保

详见附件：11供应商承诺书

### 采购包2:

分册名称：投标响应文件分册

详见附件：投标文件封面

详见附件：投标函

详见附件：中小企业声明函

详见附件：残疾人福利性单位声明函

详见附件：监狱企业的证明文件

详见附件：开标一览表

详见附件：标的清单

详见附件：1分项报价表

详见附件：2供应商资格证明资料

详见附件：3.商务和技术响应偏离表

详见附件：4技术响应及产品配置

详见附件：6实施方案

详见附件：7售后服务

详见附件：8质量保证

详见附件：5产品来源渠道证明材料

详见附件：9供应商业绩一览表

详见附件：商务条款

详见附件：11供应商承诺书

详见附件：10节能环保

## 第七章 拟签订合同文本

详见附件：采购供货合同.docx

