

谈判分项报价表

项目名称:

项目编号:

序号	产品名称	参数	单位	数量	单价(元)	合价(元)
1	室外展示板	1. 执行标准: 按企业标准执行 2. 适用人群: 特殊教育教师 3. 产品组成: 1 块软木底板; 14 个透明插盒; 4. 软木底板性能参数: (1) 尺寸: 1034*650*29mm; (2) 材质: 8mm 软木板+12mm 高密度泡沫板, 实木边框 (3) 颜色: 原木色 (4) 功能特性: 界定室外展示区域, 张贴班级文化, 班级规定, 班级教师介绍或学生出勤情况反映 5. 透明插盒性能参数 (1) 尺寸: A4 插盒 2 个, A6 插盒 12 个 (2) 材质: 亚克力 (3) 颜色: 透明 (4) 功能特性: 展示班级文化或教师介绍, 纸质介绍可以插入插盒中, 且可以多次使用, 纸质文件可以随时更换 6. 包装: 纸质包装	套	9	3000	27000
2	日期表	1. 执行标准: 按企业标准执行 2. 适用人群: 用于自闭症, 智力障碍, 发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群, 帮助有言语障碍者学习 3. 产品组成: 1 个日期板, 配有 4 个季节卡片 (图片+文字), 47 个日期卡片, 8 个天气卡片, 14 个星期卡片; 1 个日期标注小方框 4. 日期板性能参数: (1) 尺寸: 1434*1535*29mm; (2) 材质: 软木, 卡片为带磁性亚克力材质 (3) 颜色: 木板原木色, 底板米	套	9	4800	43200



		<p>白色，卡片彩色</p> <p>(4) 功能特性: a. 底板利用强力胶安装在软木板上; b. 由三角形和正方形按一定高度比构成的整块签到表软木板, 界定含有签到, 日期, 星期和天气信息的日期表区域;</p> <p>5. 包装: 纸质包装</p>				
3	课程表	<p>1. 执行标准: 按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群: 用于自闭症, 智力障碍, 发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群, 帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成: 1 个课程表底板; 40 个课程和流程卡片 (图片+文字)</p> <p>4. 性能参数:</p> <p>(1) 尺寸: 课程表底板 1554*1234*29mm;</p> <p>(2) 材质: 磁性底板、带磁性亚克力卡片</p> <p>(3) 颜色: 课程表底板米白色, 课程卡片彩色</p> <p>(4) 功能特性: 通过可视化的形式呈现一周的课程安排, 让学生预知活动, 减少焦虑</p> <p>5. 包装: 纸质包装</p>	套	9	5800	45000
4	值日板	<p>1. 执行标准: 按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群: 用于自闭症, 智力障碍, 发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群, 帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成: 1 个值日板底板; 12 个学生名片</p> <p>4. 性能参数:</p> <p>(1) 尺寸: 584*1234*29mm;</p> <p>(2) 材质: 磁性底板, 带磁性亚克力卡片</p> <p>(3) 颜色: 值日底板为米白色, 卡片为彩色</p> <p>(4) 功能特性: 通过对比明显的不同颜色和文字一起清晰地呈现值日安排, 明确值日任务分配</p> <p>5. 包装: 纸质包装</p>	套	9	3700	33300



5	奖励板	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个奖励表底板；12个学生名片</p> <p>4. 性能参数： (1) 尺寸：1554*1234*29mm； (2) 材质：磁性底板，带磁性亚克力卡片 (3) 颜色：奖励板底板灰色，卡片为彩色 (4) 功能特性：通过可视化，趣味性的奖励方式对学生的美好表现进行正面强化，帮助提高课堂管理质量，规范儿童在校行为</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	4000	36000
6	IEP 目标记录表	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个 IEP 目标记录板</p> <p>4. 性能参数： (1) 尺寸：1554*1234*29mm； (2) 材质：软铁底板，带磁性亚克力卡片 (3) 颜色：学期 IEP 目标打卡表底板米白色； (4) 功能特性：根据个性化教学需求，在制定个人学期目标的前提下，记录每一个儿童的 IEP 目标完成情况，记录与总结每一个特殊儿童的成长与进步，同时作为特殊儿童阶段评估的重要参考依据</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	4000	36000



7	仪容镜	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1 面镜子</p> <p>4. 性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：1500mm*600mm</p> <p>(2) 材质：平板玻璃镜子</p> <p>(3) 颜色：无</p> <p>(4) 功能特性：帮助特殊儿童维持仪容装扮整齐</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	面	9	1350	1215°
8	值日区防水亚克力	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1 块墙面亚克力防水板；1 块地面亚克力防水板</p> <p>4. 性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：墙面亚克力防水板 200*1400mm；地面亚克力防水板 900*1400mm</p> <p>(2) 材质：亚克力</p> <p>(3) 颜色：透明</p> <p>(4) 功能特性：卫生区防水，护墙护地板</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	1190	10710
9	黑板上方字样制作	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：2 块社会主义核心价值观字体 2 块；1 个国旗</p> <p>4. 性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：国旗 700*470mm；字体 1180*400mm</p> <p>(2) 材质：亚克力</p> <p>(3) 颜色：彩色</p> <p>(4) 功能特性：弘扬正确价值观，培养爱国精神</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	1094	9846



10	标识	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：6个区域标识</p> <p>4. 性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：230*230*3mm</p> <p>(2) 材质：亚克力</p> <p>(3) 颜色：彩色</p> <p>(4) 功能特性：给孩子提供视觉支持，明确区域功能</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	90	8190
11	教具收纳箱	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个收纳箱</p> <p>4. 性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：520×350×245mm</p> <p>(2) 材质：塑料</p> <p>(3) 颜色：白色</p> <p>(4) 功能特性：收纳</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	295	2655
12	书柜	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个书柜</p> <p>4. 书柜性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：1150*240*1600mm</p> <p>(2) 材质：实木生态板</p> <p>(3) 颜色：白色</p> <p>(4) 功能特性：收纳</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	2400	21600




玩具教具收纳柜	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：2个玩具教具收纳柜</p> <p>4. 玩具教具收纳柜性能参数： (1) 尺寸：1150*240*1600mm (2) 材质：实木生态板 (3) 颜色：白色 (4) 功能特性：收纳</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	18	1978	35604
生活收纳柜	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个生活收纳柜</p> <p>4. 书柜性能参数： (1) 尺寸：1150*240*1600mm (2) 材质：实木生态板 (3) 颜色：白色 (4) 功能特性：收纳</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	2400	21600
地毯	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1个地毯</p> <p>4. 地毯性能参数： (1) 尺寸：6760*1060mm (2) 材质：混纺面料、环保耐用点塑底 (3) 颜色：彩色 (4) 功能特性：铺设地面，界定特殊儿童阅读游戏区域</p> <p>5. 包装：纸质包装</p>	套	9	2500	22500



13	沟通表达板	<p>1. 执行标准：按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群：用于自闭症，智力障碍，发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群，帮助有言语障碍者进行学习与沟通</p> <p>3. 产品组成：1 个卡通熊造型和 1 个多按键多层次言语沟通辅具</p> <p>4. 卡通熊性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：663*750*50mm</p> <p>(2) 材质：亚克力</p> <p>(3) 颜色：卡通熊为浅蓝色；言语沟通辅具为灰蓝色</p> <p>(4) 功能特性：a. 卡通熊包含一个方形身体，沟通辅具形状的双手，沟通辅具形状的双脚，圆形代表 BCI 辅具形状的双耳，大小不一代表特殊人群特征的原型大小眼以及有一定倾斜度象征歪头微笑乐观态度的头部；b. 多按键多层次言语沟通辅具安装于卡通熊的身体部位</p> <p>5. 多层次言语训练仪性能参数：</p> <p>(1) 尺寸：305 *225 * 46mm</p> <p>(2) 材质：食品级 ABS 环保塑料</p> <p>(3) 颜色：灰蓝色</p> <p>(4) 功能特性：▲a. 训练仪录音总时长应不少于 16min，在录音状态时，指示灯应持续闪烁红灯，距离录音结束前 2min，指示灯应变为黄灯；b. 支持图片储存功能；c. 支持可换单元操作窗口格；d. 预留固定孔，可固定于支架和平面上；e. 支持锁定音量、层级选择功能；▲f. 训练仪应有 2 个 3.5mm 输出接口，输出接口应支持控制玩具；▲g. 训练仪应支持 1 格、2 格、4 格、8 格四种场景模式；▲h. 训练仪应可储存不少于 64 个录音文件；▲i. 训练仪应可支持 8 个层级录音存储，将开关调到不同层级，应可播放相应层级的录音；▲j. 训练仪应有 8 个 3.5mm 输入接口，输入接口应支持输入开关控制产品工作；▲</p>	套	9	818278	73645
----	-------	---	---	---	--------	-------



		<p>k. 训练仪应使用 4 节 5 号电池供电; ▲1. 训练仪应支持触摸感应, 手指和面板的垂直距离在 3mm 范围内时, 训练仪应可播放相应的录音文件 (说明: 带 “▲” 条款需提供国家级机构检验检测报告复印件, 报告封面应盖有检测机构印章, 并加盖供应商鲜章)</p> <p>6. 包装: 纸质包装</p>				
14	专用地板	<p>1. 执行标准: 按企业标准执行</p> <p>2. 适用人群: 用于自闭症, 智力障碍, 发育迟缓等具有言语沟通障碍的人群, 帮助有言语障碍者进行学习与交流</p> <p>3. 产品组成: 复合木地板</p> <p>4. 性能参数:</p> <p>(1) 尺寸: 200*1200*12mm</p> <p>(2) 材质: 复合木地板</p> <p>(3) 颜色: 木色</p> <p>(4) 功能特性: 铺地, 耐磨耐脏</p> <p>5. 包装: 纸质包装</p>	套	9	12000	108000
合计 (元)						547000

法定代表人或授权代表 (签字): 

2022 年 7 月 26 日

